

Capitolul 1. COMPETENȚELE PSIHOLOGILOR

Articolul 1

(1) În acord cu literatura de specialitate în domeniu, competențele profesionale pot fi definite în două sensuri: a. de atribuții sau activități care revin unei persoane ca urmare a unui rol sau statut și b. de sumă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor care contribuie la capacitatea unei persoane de a-și îndeplini eficient rolul. În sensul prezentelor norme, competența profesională reprezintă capacitatea de a realiza activitățile profesionale cerute potrivit specialității atestate, la nivelul treptei de atestare obținute.

(2) Competențele profesionale ale psihologilor se stabilesc de către Colegiul Psihologilor din România, fiind obligatorii în recunoașterea și certificarea atribuțiilor psihologilor din România.

(3) Competențele psihologilor sunt dezvoltate prin intermediul formării profesionale a psihologilor, organizată conform prezentelor norme.

Articolul 2

(1) Competențele profesionale ale psihologilor sunt împărțite după cum urmează:

a) competențe profesionale transversale;

b) competențe profesionale de specialitate, care la rândul lor sunt: (1) specifice, definind o anumită specializare din cadrul psihologiei și (2) generale, referindu-se (a) la specializări psihologice care pot fi accesate și de profesioniști care nu sunt licențiați în psihologie (psihoterapia, terapia ocupațională), (b) la specializări aflate în strânsă interacțiune cu psihologia, fără însă a constitui o specializare psihologică exclusivă (ex. psihopedagogie specială) și / sau (c) la un cumul de competențe specifice care nu constituie însă o specializare suficient de largă și / sau independentă pe piața muncii (ex. psihologie judiciară);

(2) specialitățile psihologice se definesc prin competențele de specialitate pe care le subsumează și nu prin locul de muncă. În această logică, specialitățile și competențele cuprinse în cadrul acestora trebuie să fie suficient de largi pentru a permite o prezență activă și sustenabilă pe piața muncii, dar suficient de specifice pentru a delimita o expertiză cât mai omogenă / coerentă.

Articolul 3

(1) Competențele profesionale transversale reprezintă domeniul competențelor comune ale psihologilor de a exercita anumite atribuții cu caracter general în profesie. Competențele profesionale transversale constau în capacitatea comună dovedită a psihologilor atestați de a selecta, a combina și a utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile obținute în procesul de învățare, în vederea rezolvării cu succes a unor categorii de situații profesionale nespecializate, circumscrise profesiei de psiholog, în condiții de eficacitate și eficiență.

(2) Competențele profesionale transversale conțin și acele capacități care transcend unui anumit domeniu, având o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă sau într-o limbă străină, precum și utilizarea tehnologiei. Competențele profesionale transversale conțin capacitățile de rezolvare a problemelor și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, potrivit standardelor de formare profesională.

Articolul 4

(1) Competențele profesionale de specialitate reprezintă competențele psihologilor atestați într-o specialitate profesională, care constau în capacitatea psihologului, potrivit cunoștințelor acumulate în formarea profesională, de a exercita anumite atribuții de specialitate în profesia de psiholog.

(2) Competențele profesionale de specialitate conțin și capacitățile transdisciplinare, constând în abilități de lucru într-o echipă interdisciplinară, abilități de comunicare orală și scrisă, specifice

unei specialități profesionale, precum și utilizarea tehnologiei, a informației și comunicării specifice, cu aplicabilitate într-o anumită specialitate profesională.

(3) Competențele profesionale de specialitate rămân valabile pentru tot parcursul profesional al psihologului, indiferent de nivelul / treapta de atestare, fără a mai fi necesară reluarea acestora la trecerea într-un nivel superior de specializare.

Articolul 5

(1) Prezentele norme conțin descrierea sintetică a competențelor profesionale, transversale și de specialitate care sunt conferite prin atestarea dreptului de liberă practică în fiecare specialitate psihologică, potrivit anexei care face parte integrantă din prezentele norme.

(2) Orice psiholog deține atât competențe profesionale transversale, cât și competențe profesionale de specialitate, potrivit specialităților profesionale, în raport cu treptele de atestare și formele / regimurile de exercitare.

(3) În completarea prezentelor norme, comitetul director va realiza descrierea amănunțită și prezentarea detaliată a conținutului competențelor profesiei de psiholog, din perspectiva de sumă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor care contribuie la capacitatea unei persoane de a-și îndeplini eficient rolul.

ANEXA – Descrierea sintetică a competențelor psihologilor cu drept de liberă practică

I. Competențe profesionale transversale

Nivel I - psiholog practicant:

- **Utilizarea titlului și parafei de psiholog**, a atestatului de liberă practică ca practicant, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- **Înființarea formelor de exercitare a profesiei**, în condițiile supervizării profesionale, sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- **Participarea la formarea profesională** specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut;
- **Achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică** în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, în mod independent, în condițiile supervizării profesionale;
- **Eliberarea avizelor și rapoartelor psihologice**, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent, în condițiile supervizării profesionale;
- **Desfășurarea activităților prevăzute de art. 5 din Legea nr. 213/2004** privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- **Exercitarea dreptului de vot** în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale;
- **Înțelegerea și utilizarea informată a rezultatelor cercetării** pentru îmbunătățirea practicii profesionale; implicarea în activități de cercetare, participare la proiectarea cercetării, culegerea datelor, analiza rezultatelor sub coordonarea unui psiholog ce deține titlul de doctor în Psihologie, în domeniul de specializare în care se derulează cercetarea;
- **Cunoașterea și aplicarea normelor deontologice**, reflecția etică în situații problematice;
- **Gestiune financiară și administrativă**: gestionarea serviciilor prestate ținând seama de aspectele legale, financiare, de personal, portofoliu de clienți etc;

- **Dezvoltare profesională continuă:** actualizarea constantă a cunoștințelor în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific și menținerea relațiilor profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante.

Nivel II - psiholog specialist:

- **Utilizarea titlului și parafei de psiholog**, a atestatului de liberă practică la nivel de specialist, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- **Înființarea formelor de exercitare a profesiei** sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- **Participarea la formarea profesională** specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică obținut;
- **Desfășurarea activităților de formare profesională** aparținând specialității profesionale, în cadrul unor programe acreditate de Colegiului Psihologilor din România;
- **Supervizarea activității profesionale a psihologilor**, cu condiția deținerii dreptului de supervizare profesională în specialitatea profesională;
- **Achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică** în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică;
- **Eliberarea avizelor sau rapoartelor psihologice**, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent;
- **Desfășurarea activităților prevăzute de art. 5 din Legea nr. 213/2004**, cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- **Participarea**, pe bază de mandat, **în comisii de control profesional**;
- **Exercitarea dreptului de vot** în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale și la nivel național, putând candida pentru îndeplinirea funcției de membru în Convenția națională, de membru și președinte în comitetul filialei teritoriale din care face parte și pentru funcția de membru în forurile de conducere naționale, în condițiile hotărârii Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România;
- **Participarea la proiecte și rețele de cercetare**, participare la proiectarea cercetării, culegerea datelor, analiza rezultatelor în conformitate cu exigentele impuse de coordonatori;
- **Cunoașterea și aplicarea normelor deontologice**, reflecția etică în situații problematice;
- **Gestiune financiară și administrativă:** gestionarea serviciilor prestate ținând seama de aspectele legale, financiare, de personal, portofoliu de clienți etc;
- **Dezvoltare profesională continuă:** actualizarea constantă a cunoștințelor în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific și menținerea relațiilor profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante;
- **Mentorat** pentru psihologii aflați în supervizare, cu condiția deținerii calității de supervisor.

Nivel III - psiholog principal:

- **Utilizarea titlului și parafei de psiholog**, a atestatului de liberă practică, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- **Înființarea formelor de exercitare a profesiei** sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- **Participarea la formarea profesională** specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică deținut;
- **Desfășurarea activităților de formare profesională** în care dovedește experiență profesională practică semnificativă sau potrivit diplomei de doctor în psihologie, aparținând specialității profesionale, în cadrul unor programe acreditate de Colegiului Psihologilor din România;
- **Supervizarea activității profesionale a psihologilor**, cu condiția deținerii dreptului de supervizare profesională în specialitatea profesională;

- **Achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică** în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică;
- **Eliberarea avizelor sau rapoartelor psihologice**, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent;
- **Desfășurarea activităților prevăzute de art. 5 din Legea nr. 213/2004**, cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- **Participarea**, pe bază de mandat, **în comisii** de lucru, comisii de control profesional sau **foruri de reprezentare** a profesiei de psiholog și a activităților sau serviciilor psihologice;
- **Exercitarea dreptului de vot** în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale și la nivel național, putând candida pentru îndeplinirea funcției de membru în Convenția națională, de membru în comitetul filialei teritoriale din care face parte și pentru funcția de membru în forurile de conducere naționale, în condițiile hotărârii Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România;
- **Participarea la proiecte sau rețele de cercetare**, proiectarea cercetării, culegerea datelor, analiza rezultatelor colectarea/prelucrarea de date în conformitate cu exigentele impuse de standardele internaționale;
- **Dezvoltarea de noi produse și servicii**: conceperea de instrumente de evaluare psihologică și/sau programe de intervenție în domeniul de specializare deținut;
- **Organizarea de evenimente** de diseminare a informației științifice și profesionale;
- **Cunoașterea și aplicarea normelor deontologice**, reflecția etică în situații problematice;
- **Gestiune financiară și administrativă**: gestionarea serviciilor prestate ținând seama de aspectele legale, financiare, de personal, portofoliu de clienți etc;
- **Dezvoltare profesională continuă**: actualizarea constantă a cunoștințelor în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific și menținerea relațiilor profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante;
- **Mentorat** pentru psihologii aflați în supervizare.

II. Competențe profesionale de specialitate

COMISIA DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

1. Specialitatea psihologie clinică

Nivel I - psiholog practicant (titulatură echivalentă cu cea de psiholog debutant din sistemul medical)

a. Evaluare psihologică clinică:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.),

- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,

- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară

, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, cuplu, familie sau grup [spre exemplu – autocunoaștere/optimizare/dezvoltare

personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică), sarcină, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES, etc.].

Nivel II - psiholog specialist

a. Evaluare psihologică clinică:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.),
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară, inclusiv consiliere psihologică/tehnici psihoterapeutice de scurtă durată asociate unei școli de consiliere/psihoterapie tradițională, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, cuplu, familie sau grup [spre exemplu – autocunoaștere/optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică), sarcină, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES, etc.].

Nivel III - psiholog principal

a. Evaluare psihologică clinică:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.),
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară, inclusiv consiliere psihologică asociată unei școli tradiționale și psihoterapii scurte, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală [spre exemplu – autocunoaștere, optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică), sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES].

2. Specialitatea Psihoterapie

Nivel I - psiholog practicant (titlatură echivalentă cu cea de psiholog debutant din sistemul medical)

a. **Evaluarea psihologică și conceptualizarea clinică a cazurilor** din perspectiva modelelor clinice generale și a formei de psihoterapie practicate:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu sau familie, după caz,
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. **Intervenție psihologică specifică** unei metode psihoterapeutice - psihoterapie – intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;

c. **Psihoterapie** individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist), traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății și dezvoltării umane.

Nivel II - psiholog specialist

a. **Evaluarea psihologică și conceptualizarea clinică a cazurilor** din perspectiva modelelor clinice generale și a formei de psihoterapie practicate:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu sau familie, după caz,
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. **Intervenție psihologică clinică specifică** unei metode psihoterapeutice - psihoterapie - intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;

c. **Psihoterapie** individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist), traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății - participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de asistență psihologică clinică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în consiliere psihologică/psihoterapie și sănătate.

Nivel III - psiholog principal

a. **Evaluarea psihologică și conceptualizarea clinică a cazurilor** din perspectiva modelelor clinice generale și a formei de psihoterapie practicate:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu sau familie, după caz,
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. **Intervenție psihologică clinică specifică** unei metode psihoterapeutice - psihoterapie - intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;

c. **Psihoterapie** individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist), traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății și dezvoltării umane;

3. Specialitatea consiliere psihologică

Nivel I – psiholog practicant (titlatură echivalentă cu cea de psiholog debutant din sistemul medical)

a. **Evaluarea psihologică și conceptualizarea clinică a cazurilor** din perspectiva modelelor clinice generale și a formei de psihoterapie practicate:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu sau familie, după caz,
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. **Intervenție psihologică clinică și consiliere primară**, inclusiv consiliere psihologică asociată unei școli tradiționale și psihoterapiei scurte, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală [spre exemplu – autocunoaștere, optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică), sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES].

Nivel II – psiholog specialist

a. **Evaluarea psihologică și conceptualizarea clinică a cazurilor** din perspectiva modelelor clinice generale și a formei de psihoterapie practicate:

- evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu sau familie, după caz,
- acordarea de feedback - oferă feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris de evaluare psihologică clinică;

b. **Intervenție psihologică clinică și consiliere primară**, inclusiv consiliere psihologică asociată unei școli tradiționale și psihoterapiei scurte, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală [spre exemplu – autocunoaștere, optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică), sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES].

c. **Intervenție psihologică clinică specifică** unei metode psihoterapeutice - intervenție psihologică prin care se urmărește modificarea mecanismelor psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei.

COMISIA DE PSIHOLOGIA MUNCII, TRANSPORTURILOR ȘI SERVICIILOR

4. Specialitatea psihologia muncii și organizațională

Nivel I – psiholog practicant

a. **Evaluare psihologică și diagnoză la nivel de post, individual și de grup:**

- evaluarea contextului muncii - realizează analiza psihologică a muncii și elaborează fișe de post, în funcție de caracteristicile contextului organizațional,
- evaluarea indivizilor - realizează psihodiagnostic individual în vederea angajării, autorizării/menținerii în funcție sau la solicitarea instituțiilor abilitate, conform legislației în vigoare,
- evaluarea grupurilor – să realizeze evaluarea psihologică a grupurilor adică (a) diagnoza percepțiilor și construcțiilor mentale tipice pentru membrii unui grup și la (b) diagnoza diferențelor intergrupale,

- evaluarea sistemelor - capacitatea psihologului de a evalua sisteme, procese, proceduri, politici (cum ar fi sistemul de selectie dintr-o organizatie),
- acordarea feedbackului - ofera feedback oral unei persoane/grup examinate in urma evaluarii psihologice,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris referitor la evaluarea psihologică individuala / de grup.

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică și diagnoză la nivel de post, individual și de grup:

- evaluarea complexa a contextului muncii - realizeaza analiza psihologica a muncii si elaboreaza fise de post, adaptate contextului organizational, precum si o diagnoza a caracteristicilor locului de munca (siguranta, sanatate, erori, incarcare),
- evaluarea complexa a indivizilor - realizeaza psihodiagnostic individual în vederea angajării, autorizării/menținerii în funcție sau la solicitarea instituțiilor abilitate, precum si legat de promovare sau dezvoltare profesionala, orientare vocationala,
- evaluarea grupurilor – să realizeze evaluarea psihologică a grupurilor adică (a) diagnoza percepțiilor și construcțiilor mentale tipice pentru membrii unui grup și la (b) diagnoza diferențelor intergrupale,
- evaluarea sistemelor - capacitatea psihologului de a evalua sisteme, procese, proceduri, politici (cum ar fi sistemul de selectie dintr-o organizatie),
- dezvoltarea si testarea unui produs specific- sa dezvolte si sa verifice validitatea unui instrument de evaluare psihologica,
- acordarea feedbackului- ofera feedback oral unei persoane/grup in urma evaluarii psihologice sau finalizarii unui proiect,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris referitor la evaluarea psihologică individuala / de grup/de context, sau la produsul testat;

b. Intervenție indirectă – consiliază, instruește și susține angajații, managerii, sau membrii sindicatului, în aspecte legate de încărcarea cu muncă, managementul stresului, activitati de HR;

c. Lucrul pe proiect / produs:

- dezvoltarea si testarea unui produs specific - sa dezvolte si sa verifice validitatea si utilitatea unui produs de intervenție sau diagnoză organizațională, la nivel de post, individual sau de grup,
- implementarea si evaluarea unui produs specific - capacitatea psihologului de a implementa sisteme funcționale la nivel individual, grupal sau organizațional, cum ar fi sisteme de evaluare sau monitorizare a performanțelor, precum si de a evalua utilitatea lor.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică și diagnoză la nivel de post, individual și de grup:

- evaluarea complexa a contextului muncii - realizeaza analiza psihologica a muncii si elaboreaza fise de post, adaptate contextului organizational, precum si o diagnoza a caracteristicilor locului de munca (siguranta, sanatate, erori, incarcare),
- evaluarea complexa a indivizilor - realizeaza psihodiagnostic individual în vederea angajării, autorizării/menținerii în funcție sau la solicitarea instituțiilor abilitate, precum si legat de promovare sau dezvoltare profesionala, orientare vocatională,
- evaluarea grupurilor – să realizeze evaluarea psihologică a grupurilor adică (a) diagnoza percepțiilor și construcțiilor mentale tipice pentru membrii unui grup și la (b) diagnoza diferențelor intergrupale
- evaluarea sistemelor - capacitatea psihologului de a evalua sisteme, procese, proceduri, politici (cum ar fi sistemul de selectie dintr-o organizatie),
- acordarea feedbackului- ofera feedback oral unei persoane/grup examinate in urma evaluarii psihologice sau la finalizarea unui proiect,
- redactarea de rapoarte - redactarea unui raport scris referitor la evaluarea psihologică individuala / de grup/ de context al muncii, precum si la produsul testat si/sau implementat;

b. Intervenție psihologică organizațională:

- intervenție directă la nivel individual, de grup și contextual - capacitatea psihologului de a dezvolta persoanele sau grupurile cu care vine în contact și de le ajuta să-și îmbunătățească performanța și viața la locul de muncă, precum și de a modifica variabilele de context,
- intervenție indirectă – consiliază, instruieste și susține angajații, managerii, sau membrii sindicatului, în aspecte legate de încărcarea cu muncă, managementul stresului, activități de HR;

c. Lucrul pe proiect / produs:

- dezvoltarea și testarea unui produs specific - să dezvolte și să verifice validitatea și utilitatea unui produs de intervenție sau diagnoză organizațională, la nivel de post, individual sau de grup,
- implementarea și evaluarea unui produs specific - capacitatea psihologului de a implementa sisteme funcționale la nivel individual, grupal sau organizațional, cum ar fi sisteme de evaluare sau monitorizare a performanțelor, precum și de a evalua utilitatea lor.

5. Specialitatea psihologia transporturilor

Nivel I – psiholog practicant

a. **Evaluare psihologică** - demersul de cunoaștere (prin mijloace de investigare specifice) a configurației factorilor psihologici implicați în activitatea de conducere a vehiculelor și stabilirea profilului aptitudinal individual, în scopul identificării cazurilor care prezintă riscuri pentru propria persoană sau pentru ceilalți participanți la trafic. Implică utilizarea instrumentelor de evaluare psihologică: observație/anamneza/interviu/teste, adecvate scopului pentru care se face evaluarea. Implică formularea unui diagnostic psihologic pe baza rezultatelor și formularea de avize/recomandări. Psihologul practicant apelează această competență în regim de supervizare, efectuând evaluări psihologice (fără drept de reexaminare) pentru:

- obținerea categoriilor de permis auto A, B,
- scolarizări funcții în siguranța circulației, feroviara, metrou, navigație;

Cunoștințe: legislația specifică în vigoare, principiile și procedurile de efectuare a evaluării psihologice în transporturi, criteriile științifice în alegerea și utilizarea instrumentelor de evaluare în transporturi, instrumentele/tehnicile (agreate de CPR) specifice evaluării în transporturi, ghidul de bune practici din domeniu,

Abilități: selectarea instrumentelor adecvate obiectivelor evaluării, configurarea fișei de evaluare psihologică, colectarea și analiza riguroasă a informațiilor, ținând seama de factorii de influență relevanți, coroborarea și interpretarea datelor test/nontest obținute în urma evaluării, formularea unui diagnostic psihologic și a eventualelor recomandări de intervenție specifică, feedback oral și/sau scris, procedee de realizare și evidentelor/arhivare.

b. **Intervenție / consiliere specifică securității traficului** - orientarea clientului spre un algoritm de intervenții orientate în sensul minimizării comportamentului periculos/disfuncțional în trafic. Include planificarea intervențiilor - elaborarea unui plan pertinent pentru atingerea obiectivelor propuse prin serviciul solicitat: autocunoaștere în vederea minimizării dificultăților în parcurgerea programului de formare, a determinării modalităților de compensare a eventualelor aspecte deficitare din profilul aptitudinal, elemente de conduită preventivă/defensivă, instruire privind percepția și asumarea riscului, a controlului comportamental perceput și controlului emoțional, intervenții orientate spre schimbarea intențiilor comportamentale. Include evaluarea serviciului propus - evaluarea serviciului în ceea ce privește utilitatea, satisfacția clientului, costurile, ținând seama de contextul intervenției solicitate. Psihologul practicant apelează această competență în regim de supervizare, realizând intervenții/consilieri specifice în cazurile situațiilor problema:

- în parcurgerea programului de formare pentru obținerea categoriilor de permis A, B,
- scolarizări funcții în siguranța circulației, feroviare, metrou.

Cunoștințe: noțiuni de bază în consiliere/principii și proceduri de realizare a consilierii, predictorii ai conducerii periculoase (personalitate, atitudini, norme subiective, stilul de viață), elemente de psihologia riscului, mecanismele de adaptare la situațiile stresante.

Abilitati: aplica strategii adecvate pentru reglarea comportamentului deficitar in conducere, colaboreaza cu cu colegi si alți profesioniști în contextul interventiei.

Nivel II – psiholog specialist

a. **Evaluare psihologică** - demersul de cunoastere (prin mijloace de investigare specifice) a configuratiei factorilor psihologici implicati in activitatea de conducere a vehiculelor si stabilirea profilului aptitudinal individual, in scopul identificarii cazurilor care prezintă riscuri pentru propria persoană sau pentru ceilalți participanți la trafic. Include utilizarea instrumentelor de evaluare psihologică: observatie/anamneza/interviu/teste, adecvate scopului pentru care se face evaluarea. Formularea unui diagnostic psihologic pe baza rezultatelor si formularea de avize/recomandari. Psihologul specialist apeleaza aceasta competenta in regim autonom, realizind evaluari psihologice pentru:

- obtinerea/redobindirea tuturor categoriilor de permis auto,
- scolarizare sau periodic pentru toate functiile ce apartin sigurantei rutiere, exceptând transporturile speciale (transport mărfuri periculoase, transport mărfuri agabaritice, transport valori), feroviare, metrou, navigatie,
- reexaminari pentru toate cazurile cu aviz nefavorabil formulat de catre un psiholog practicant sau un alt psiholog specialist, dar fara drept de reexaminare pentru cazurile cu aviz nefavorabil formulat de catre un psiholog principal;

CUNOȘTINȚE: legislatia specifica in vigoare, principiile si procedurile de efectuare a evaluarii psihologice în transporturi, criteriile stiintifice a instrumentelor de evaluare utilizate in transporturi, instrumentele/tehnicele (agreate de CPR) specifice evaluarii in transporturi, ghidul de bune practici din domeniu.

Abilitati: selectarea instrumentelor adecvate obiectivelor evaluarii, configurarea fisei de evaluare psihologica, colectarea și analiza riguroasă a informațiilor, ținând seama de factorii de influență relevanți, imbunatatirea tehnicilor, metodelor si probelor utilizate (ex. grile de observatie, ghid de anamneza/interviu), coroborarea si interpretarea datelor test/nontest obtinute in urma evaluarii, formularea diagnosticului psihologic și a eventualelor recomandari de interventie, feedback oral si/sau scris, procedee de realizare e evidentelor/arhivare.

b. **Interventie/consiliere specifica securitatii traficului** - orientarea clientului spre un algoritm de intervenții orientate in sensul minimizarii comportamentului periculos in trafic. Include planificarea intervențiilor - elaborarea unui plan pertinent pentru atingerea obiectivelor propuse prin serviciul solicitat: autocunostere in vederea minimizarii dificultăților în parcurgerea programului de formare, a determinarii modalitatilor de compensare a eventualelor aspecte deficitare din profilul aptitudinal, elemente de conduita preventiva/defensiva, instruire privind perceptia si asumarea riscului, a controlului comportamental perceptut si controlului emotional, intervenții orientate spre schimbarea intențiilor comportamentale. Implică evaluarea serviciului propus - evaluarea serviciului în ceea ce privește utilitatea, satisfacția clientului, costurile, ținând seama de contextul intervenției solicitate. Psihologul specialist apeleaza aceasta competenta in regim autonom, realizind interventii/consiliere specifice in cazurile situatiilor problema pentru categoriile de evaluari efectuate. Initiaza si desfasura programe de interventie educationala pentru siguranta traficului si realizeaza sedinte de consiliere privind siguranta traficului.

Cunostinte: noțiuni de bază în consiliere/principii si proceduri de realizare a consilierii, predictorii conducerii periculoase (personalitate, atitudini, norme subiective, stilul de viață), elemente de psihologia riscului, mecanismele de adaptare la situatiile stresante.

Abilitati: desfasora intervenții cu impact pentru cultura de securitate in trafic, organizeaza/participa in echipa la interventii cu impact pentru cultura de securitate in trafic, aplica strategii adecvate pentru reglarea comportamentului deficitar/disfunctional in conducere, colaboreaza cu cu colegi si alți profesioniști în contextul interventiei.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică - demersul de cunoaștere (prin mijloace de investigare specifice) a configurației factorilor psihologici implicați în activitatea de conducere a vehiculelor și stabilirea profilului aptitudinal individual, în scopul identificării cazurilor care prezintă riscuri pentru propria persoană sau pentru ceilalți participanți la trafic. Implică utilizarea instrumentelor de evaluare psihologică: observație/anamneza/interviu/teste, adecvate scopului pentru care se face evaluarea. Implică formularea unui diagnostic psihologic pe baza rezultatelor și formularea de avize/recomandări. Psihologul principal apelează această competență în regim autonom și realizează evaluări psihologice pentru:

- obținerea/redobândirea tuturor categoriilor de permis auto,
- scolarizare sau periodic pentru toate funcțiile ce aparțin siguranței circulației rutiere, inclusiv transporturile speciale (transport mărfuri periculoase, transport mărfuri agabaritice, transport valori), feroviare, metrou, navigație,
- reexaminări pentru toate cazurile cu aviz nefavorabil formulat de către un psiholog practicant, un psiholog specialist sau un alt psiholog principal,
- expertize psihologice pentru cazurile de inapt sau cele cu diverse restricții;

Cunoștințe: legislația specifică în vigoare, principiile și procedurile de efectuare a evaluării psihologice în transporturi, criteriile științifice a instrumentelor de evaluare utilizate în transporturi, instrumentele/tehnicile (agreate de CPR) specifice evaluării în transporturi, ghidul de bune practici din domeniu

Abilități: selectarea instrumentelor adecvate obiectivelor evaluării, configurarea fișei de evaluare psihologică, colectarea și analiza riguroasă a informațiilor, ținând seama de diferiți factori de influență relevanți pentru situație, performarea și îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și probelor utilizate (ex.etalonare, grile de observație, ghid de anamneza/interviu), coroborarea și interpretarea datelor test/nontest obținute în urma evaluării, formularea diagnosticului psihologic și a eventualelor recomandări de intervenție, feedback oral și/sau scris, procedee de realizare e evidentelor/arhivare

b. Intervenție/consiliere specifică securității traficului - orientarea clientului spre un algoritm de intervenții orientate în sensul minimizării comportamentului periculos în trafic. Implică planificarea intervențiilor - elaborarea unui plan pertinent pentru atingerea obiectivelor propuse prin serviciul solicitat: autocunoaștere în vederea minimizării dificultăților în parcurgerea programului de formare, a determinării modalităților de compensare a eventualelor aspecte deficitare din profilul aptitudinal, elemente de conduită preventivă/defensivă, instruire privind percepția și asumarea riscului, a controlului comportamental perceput și controlului emoțional, intervenții orientate spre schimbarea intențiilor comportamentale. Implică evaluarea serviciului propus - evaluarea serviciului în ceea ce privește utilitatea, satisfacția, costurile, ținând seama de contextul intervenției solicitate. Psihologul principal apelează această competență în regim autonom, realizând intervenții/consiliere specifică în cazul situațiilor problema pentru categoriile de evaluări efectuate. Inițiază și desfășoară programe de intervenție educațională pentru siguranța traficului și realizează sedințe de consiliere privind siguranța traficului. Poate desfășura programe de reabilitare adaptate cazuisticii.

Cunoștințe: noțiuni de bază în consiliere/principii și proceduri de realizare a consilierii, predictorii conducerii periculoase (personalitate, atitudini, norme subiective, stilul de viață), elemente de psihologia riscului, mecanismele de adaptare la situațiile stresante,

Abilități: organizează/participă în echipă la intervenții cu impact pentru cultura de securitate în trafic, aplică strategii adecvate pentru reglarea comportamentului deficitar în conducere, colaborează cu colegii și alți profesioniști în contextul intervenției.

6. Specialitatea psihologie aplicată în servicii

Nivel I – psiholog practicant

a. Evaluare psihologică și diagnoză organizațională:

- evaluarea organizațiilor la nivel de atitudini și comportamente organizaționale, climat organizațional,
 - evaluarea factorilor psiho-sociali din mediul extern organizației – proiectează și realizează sondaje de opinie, studii de piață și analize de impact,
 - acordarea feedback-ului oral – oferă feedback oral conducerii organizației la finalizarea unui proiect,
 - realizarea de rapoarte - redactează raport scris referitor la evaluarea psihologică la nivel organizațional, precum și la produsul testat și/sau implementat;
- b. Intervenție indirectă** la nivel organizațional – consiliază, instruește și susține angajații, managerii sau membrii sindicatului, în aspecte legate de politici organizaționale, schimbare organizațională; consiliere vocațională;
- c. Lucrul pe proiect / produs:**
- stabilirea scopurilor – formulează obiective și scopuri realiste, măsurabile și verificabile pentru activitățile prestate (proponere preliminară, ofertă),
 - analiza cerințelor unui produs specific nivelului organizațional – definește produsul în termeni de obiective și rezultate (De exemplu, descrie cerințele la care trebuie să răspundă un sistem de monitorizare a factorilor de risc psihosocial la nivel de climat organizațional),
 - designul și testarea de produs la nivel organizațional – concepe și/sau adaptează metode pentru evaluarea și analiza percepțiilor angajaților, a atitudinilor și comportamentelor relaționate cu structura, cultura și managementul și le evaluează validitatea (de ex. dezvoltarea unui chestionar de evaluare a percepțiilor angajaților și verificarea validității sale).

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică și diagnoză organizațională:

- evaluarea organizațiilor la nivel de atitudini și comportamente organizaționale, de climat și cultură organizațională,
- evaluarea factorilor psiho-sociali din mediul extern organizației – proiectează și realizează sondaje de opinie, studii de piață și analize de impact,
- acordarea feedback-ului oral – oferă feedback oral conducerii organizației la finalizarea unui proiect (De exemplu, realizează o prezentare (audio-vizuală) de grup cu privire la rezultatele unui sondaj de climat și cultură),
- realizarea de rapoarte - redactează raport scris referitor la evaluarea psihologică la nivel organizațional, precum și la produsul testat și/sau implementat (De exemplu, redactează un raport privind impactul psihologic al introducerii noilor sisteme informatice în companie);

b. Intervenție psihologică organizațională:

- planificarea și realizarea intervenției directe la nivel organizațional - ce sprijină schimbarea organizațională,
- intervenția indirectă la nivel organizațional – consiliază, instruește și susține angajații, managerii sau membrii sindicatului, în aspecte legate de politici organizaționale, schimbare organizațională; consiliere vocațională,
- coaching pentru dezvoltarea profesională;

c. Lucrul pe proiect / produs:

- stabilirea scopurilor – formulează obiective și scopuri realiste, măsurabile și verificabile pentru activitățile lor (proponere preliminară, ofertă),
- analiza cerințelor unui produs specific nivelului organizațional – definește produsul în termeni de obiective și rezultate (De exemplu, descrie cerințele la care trebuie să răspundă un sistem de monitorizare a climatului de muncă),
- designul și testarea de produs la nivel organizațional – concepe și/sau adaptează metode pentru evaluarea și analiza percepțiilor angajaților, a atitudinilor și comportamentelor relaționate cu structura, cultura și managementul și le evaluează validitatea (de ex. dezvoltarea unui chestionar de evaluare a percepțiilor și verificarea validității sale).

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică și diagnoză organizațională:

- evaluarea organizațiilor la nivel de atitudini și comportamente organizaționale, climat și cultură organizațională,
- evaluarea factorilor psiho-sociali din mediul extern organizației – proiectează și realizează sondaje de opinie, studii de piață și analize de impact,
- planificarea și implementarea evaluării sistemelor la nivel organizațional (de exemplu, realizează un studiu privind eficiența proiectului de schimbare culturală); Deține capacitatea de a evalua sisteme, procese, proceduri, politici (cum ar fi sistemul de selecție dintr-o organizație),
- acordarea feedback-ului oral – oferă feedback oral conducerii organizației la finalizarea unui proiect (De exemplu, realizează o prezentare (audio-vizuală) de grup cu privire la rezultatele unui sondaj de climat și cultură),
- realizarea de rapoarte - redactează raport scris referitor la evaluarea psihologică la nivel organizațional, precum și la produsul testat și/sau implementat (De exemplu, redactează un raport privind impactul psihologic al introducerii noilor sisteme informatice în companie);

b. Intervenție psihologică organizațională:

- planificarea și realizarea intervenției directe la nivel organizațional – ce sprijină schimbarea organizațională
- intervenția indirectă la nivel organizațional – consiliază, instruește și susține angajații, managerii sau membrii sindicatului, în aspecte legate de politici organizaționale, schimbare organizațională (de ex. comportament decizional); consiliere vocațională,
- coaching pentru dezvoltarea profesională, antreprenorială/business și personală;

c. Lucrul pe proiect / produs:

- stabilirea scopurilor – formulează obiective și scopuri realiste, măsurabile și verificabile pentru activitățile lor (proponere preliminară, ofertă),
- analiza cerințelor unui produs specific nivelului organizațional – definește produsul în termeni de obiective și rezultate (De exemplu, descrie cerințele la care trebuie să răspundă un sistem de monitorizare a climatului de muncă),
- designul și testarea de produs la nivel organizațional – concepe și/sau adaptează metode pentru evaluarea și analiza percepțiilor angajaților, a atitudinilor și comportamentelor relaționate cu structura, cultura și managementul și le evaluează validitatea (de ex. dezvoltarea unui chestionar de evaluare a percepțiilor și verificarea validității sale),
- implementarea și evaluarea unui produs specific la nivel organizațional (de ex. implementează un sistem de auto-gestionare a echipelor).

COMISIA DE PSIHLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ

7. Specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Nivel I – psiholog practicant

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității copiilor, adolescenților, adulților și vârstnicilor aflați într-un context educativ de învățare-dezvoltare,
- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psihologică educațională:

- consiliere psiho-educațională și psihologică în vederea optimizării sau eficientizării învățării,

- consiliere psiho-educatională și psihologică în vederea promovării atitudinilor și conduitelor sanogene,
- consiliere psiho-educatională și psihologică pentru dezvoltarea personală, depășirea situațiilor de criză, conflict și risc.

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității copiilor, adolescenților, adulților și vârstnicilor aflați într-un context educativ de învățare-dezvoltare,
- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psihologică educațională:

- consiliere psiho-educatională și psihologică în vederea optimizării sau eficientizării învățării,
- consiliere psiho-educatională și psihologică în vederea promovării atitudinilor și conduitelor sanogene,
- consiliere psiho-educatională și psihologică pentru dezvoltarea personală, depășirea situațiilor de criză, conflict și risc,
- consilierea vocațională vizând identificarea și stimularea abilităților, valorilor și intereselor profesionale, optimizarea deciziilor privind cariera și integrarea pe piața muncii,
- identificarea, consilierea și orientarea copiilor și tinerilor supradotați capabili de performanță înaltă către programe adecvate nevoilor lor specifice, în colaborare cu alți specialiști;

c. Consultanță de specialitate:

- consultanța oferită cadrelor didactice, părinților, personalului administrativ, liderilor comunitari.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității copiilor, adolescenților, adulților și vârstnicilor aflați într-un context educativ de învățare-dezvoltare,
- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psihologică educațională:

- consiliere psiho-educatională și psihologică în vederea optimizării sau eficientizării învățării,
- consiliere psiho-educatională și psihologică în vederea promovării atitudinilor și conduitelor sanogene,
- consiliere psiho-educatională și psihologică pentru dezvoltarea personală, depășirea situațiilor de criză, conflict și risc,
- consilierea vocațională vizând identificarea și stimularea abilităților, valorilor și intereselor profesionale, optimizarea deciziilor privind cariera și integrarea pe piața muncii,
- identificarea, consilierea și orientarea copiilor și tinerilor supradotați capabili de performanță înaltă către programe adecvate nevoilor lor specifice, în colaborare cu alți specialiști;

c. Consultanță de specialitate:

- consultanța oferită cadrelor didactice, părinților, personalului administrativ, liderilor comunitari,
- consultanța oferită instituțiilor naționale cu profil educațional, celor specializate în orientarea carierei precum și companiilor interesate de programe cu caracter educațional.

8. Specialitatea psihopedagogie specială

Nivel I – psiholog practicant

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psiho-educatională:

- consilierea psihologică, psihoeducatională și psihopedagogică în vederea optimizării procesului învățării, promovării atitudinilor și conduitelor prosociale, precum și a celor de viață sănătoasă, stimulării motivației vizând dezvoltarea personală, depășirii cu succes a situațiilor de criză, conflict și risc în cazul persoanelor cu dizabilități,
- intervenția psihologică și psihopedagogică în scopul optimizării autocunoașterii și dezvoltării personale, prevenției și remiterii dificultăților cognitive, afective și comportamentale de intensitate subclinică la persoanele cu dizabilități,
- furnizarea terapiilor specifice pentru persoanele cu dizabilități,
- intervenția logopedică (preventivă și curativă), în tulburările de limbaj și comunicare.

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psiho-educatională:

- consilierea psihologică, psihoeducatională și psihopedagogică în vederea optimizării procesului învățării, promovării atitudinilor și conduitelor prosociale, precum și a celor de viață sănătoasă, stimulării motivației vizând dezvoltarea personală, depășirii cu succes a situațiilor de criză, conflict și risc în cazul persoanelor cu dizabilități,
- intervenția psihologică și psihopedagogică în scopul optimizării autocunoașterii și dezvoltării personale, prevenției și remiterii dificultăților cognitive, afective și comportamentale de intensitate subclinică la persoanele cu dizabilități,
- furnizarea terapiilor specifice pentru persoanele cu dizabilități,
- intervenția logopedică (preventivă și curativă), în tulburările de limbaj și comunicare,
- identificarea, consilierea și orientarea copiilor și tinerilor supradotați capabili de performanță înaltă către programe adecvate nevoilor lor specifice, în colaborare cu alți specialiști,
- asistența, consilierea și intervenția psihoeducatională și psihopedagogică în beneficiul persoanelor cu dizabilități la domiciliu, în instituții, organizații și comunitate;

c. Consultanță de specialitate:

- consultanța de specialitate oferită familiei, cadrelor didactice, altor specialiști, personalului administrativ, liderilor comunitari cu referire la problemele specifice persoanelor cu dizabilități.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică:

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap,
- evaluarea psihopedagogică și psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și psihosociale, precum și a personalității persoanelor cu dizabilități sau CES,
- evaluarea profilului cognitiv, afectiv, psihosocial și de personalitate al membrilor familiilor persoanelor cu dizabilități;

b. Intervenție psiho-educățională:

- consilierea psihologică, psihoeducățională și psihopedagogică în vederea optimizării procesului învățării, promovării atitudinilor și conduitelor prosociale, precum și a celor de viață sănătoasă, stimulării motivației vizând dezvoltarea personală, depășirii cu succes a situațiilor de criză, conflict și risc în cazul persoanelor cu dizabilități,
- intervenția psihologică și psihopedagogică în scopul optimizării autocunoașterii și dezvoltării personale, prevenției și remiterii dificultăților cognitive, afective și comportamentale de intensitate subclinică la persoanele cu dizabilități,
- furnizarea terapiliilor specifice pentru persoanele cu dizabilități,
- intervenția logopedică (preventivă și curativă), în tulburările de limbaj și comunicare,
- identificarea, consilierea și orientarea copiilor și tinerilor supradotați capabili de performanță înaltă către programe adecvate nevoilor lor specifice, în colaborare cu alți specialiști,
- asistența, consilierea și intervenția psihoeducățională și psihopedagogică în beneficiul persoanelor cu dizabilități la domiciliu, în instituții, organizații și comunitate;

c. Consultanță de specialitate:

- consultanța de specialitate oferită familiei, cadrelor didactice, altor specialiști, personalului administrativ, liderilor comunitari cu referire la problemele specifice persoanelor cu dizabilități.

COMISIA DE PSIHLOGIE PENTRU APĂRARE, ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ

9. Specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale

Nivel I – psiholog practicant

a. Evaluare psihologică:

- Evaluarea psihologică în vederea selecției pentru angajare/ admitere în instituțiile de învățământ din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică în vederea supravegherii sănătății personalului din instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică pentru deținerea și utilizarea armelor și munițiilor supuse autorizării,
- Evaluarea psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare;

b. Intervenție psihologică de specialitate:

- Asistența psihologică a personalului instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, prin programe și măsuri specifice, menite să asigure condițiile privind adaptarea la mediul de muncă specific, creșterea performanțelor profesionale, identificarea timpurie a semnelor / simptomelor / tulburărilor psihice și remisiunea stărilor disfuncționale, precum și menținerea sănătății psihice a asistaților,
- Asistența psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare.

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică:

- Evaluarea psihologică în vederea selecției pentru angajare/ admiterea în instituțiile de învățământ/promovării în carieră a personalului din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică în vederea supravegherii sănătății personalului din instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică pentru deținerea și utilizarea armelor și munițiilor supuse autorizării;
- Evaluarea psihologică pentru a desfășura operațiuni cu materiale și substanțe explozive,

- Analiza psihologică a activității desfășurate în cadrul instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Diagnoză și intervenție organizațională în scopul optimizării funcționării instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea și asistența psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare;

b. Intervenție psihologică de specialitate:

- Asistența psihologică a personalului instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, prin programe și măsuri specifice, menite să asigure condițiile privind adaptarea la mediul de muncă specific, creșterea performanțelor profesionale, identificarea timpurie a semnelor/simptomelor/ tulburărilor psihice și remisiunea stărilor disfuncționale, precum și menținerea sănătății psihice a asistaților,
- Consiliere psihologică în specialitate,
- Intervenția psihologică pentru adaptarea personalului din instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale la exigențele și solicitările mediului profesional,
- Asistența psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare,
- Activități specifice psihologiei operaționale în vederea asigurării psihologice a operațiilor militare, misiunilor, intervențiilor și acțiunilor operative și incidentelor critice; intervenție în situațiile producerii unor evenimente cu potențial traumatic.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică:

- Evaluarea psihologică în vederea selecției pentru angajare pe post/ admiterea în instituțiile de învățământ /promovării în carieră a personalului din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică în vederea supravegherii sănătății personalului din instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică pentru deținerea și utilizarea armelor și munițiilor supuse autorizării;
- Evaluarea psihologică pentru a desfășura operațiuni cu materiale și substanțe explozive,
- Evaluarea și asistența psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare,
- Analiza psihologică a activității desfășurate în cadrul instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Diagnoză și intervenție organizațională în scopul optimizării funcționării instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale,
- Evaluarea psihologică tip expertiză în specialitate;

b. Intervenție psihologică de specialitate:

- Intervenția psihologică pentru adaptarea personalului din instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, la exigențele și solicitările mediului profesional;
- Asistența psihologică a personalului instituțiilor din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, prin programe și măsuri specifice, menite să asigure condițiile privind adaptarea la mediul de muncă specific, creșterea performanțelor profesionale, identificarea timpurie a semnelor/simptomelor/ tulburărilor psihice și remisiunea stărilor disfuncționale, precum și menținerea sănătății psihice a asistaților,
- Consiliere psihologica în specialitate,

- Asistența psihologică a persoanelor arestate preventiv, a celor care execută o pedeapsă privativă de libertate, precum și a altor categorii de persoane aflate în competența instituțiilor din domeniul apărării, ordinii și siguranței naționale, conform reglementărilor legislative în vigoare,
- Activități specifice psihologiei operaționale în vederea asigurării psihologice a operațiilor militare, misiunilor, intervențiilor și acțiunilor operative și incidentelor critice; intervenție și negociere în situațiile producerii unor evenimente cu potențial traumatic;

10. Specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf

Nivel I – psiholog practicant

a. Evaluare psihologică și psihofiziologică:

- evaluarea sincerității unor persoane bănuite de implicarea în activități infracționale sau în orice alte activități antisociale,
- verificarea sincerității depoziției persoanelor implicate în procesul judiciar sau în orice alte litigii comerciale, civile, care implică intervenția justiției, mediere sau orice altă formă de înțelegere legală,
- verificarea sincerității unor persoane implicate în anchetele interne ale instituțiilor de apărare, ordine publică sau siguranță națională sau în alte anchete administrative ale oricăror instituții sau societății cu caracter public sau privat.

Nivel II – psiholog specialist

a. Evaluare psihologică și psihofiziologică:

- evaluarea sincerității unor persoane bănuite de implicarea în activități infracționale sau în orice alte activități antisociale,
- verificarea sincerității depoziției persoanelor implicate în procesul judiciar sau în orice alte litigii comerciale, civile, care implică intervenția justiției, mediere sau orice altă formă de înțelegere legală,
- verificarea loialității și /sau a integrității persoanelor față de obiectivele organizației de apărare națională, ordine publică sau siguranță națională sau față de orice alte tipuri de instituții, societății cu caracter public sau privat în care își desfășoară activitatea persoanele examinate,
- verificarea sincerității unor persoane implicate în anchetele interne ale instituțiilor de apărare, ordine publică sau siguranță națională sau în alte anchete administrative ale oricăror instituții sau societății cu caracter public sau privat,
- evaluarea sincerității persoanelor în cadrul selecției de personal organizată în instituțiile de apărare națională, ordine publică sau siguranță națională sau în interiorul oricăror alte instituții publice sau private.

Nivel III – psiholog principal

a. Evaluare psihologică și psihofiziologică:

- evaluarea sincerității unor persoane bănuite de implicarea în activități infracționale sau în orice alte activități antisociale,
- verificarea sincerității depoziției persoanelor implicate în procesul judiciar sau în orice alte litigii comerciale, civile, care implică intervenția justiției, mediere sau orice altă formă de înțelegere legală,
- verificarea loialității și /sau a integrității persoanelor față de obiectivele organizației de apărare națională, ordine publică sau siguranță națională sau față de orice alte tipuri de instituții, societății cu caracter public sau privat în care își desfășoară activitatea persoanele examinate,
- verificarea sincerității unor persoane implicate în anchetele interne ale instituțiilor de apărare, ordine publică sau siguranță națională sau în alte anchete administrative ale oricăror instituții sau societății cu caracter public sau privat,

- evaluarea sincerității persoanelor în cadrul selecției de personal organizată în instituțiile de apărare națională, ordine publică sau siguranță națională sau în interiorul oricăror alte instituții publice sau private,
- evaluarea traumei persoanelor implicate în procesul judiciar (victime, aparținători) sau în orice alte forme de activitate în care există indicii semnificative ale existenței unui proces traumatic. Evaluarea traumei prin intermediul tehnicii poligraf însoțește evaluarea clinică.