

Hotărârea Guvernului nr. ____ / 2018
privind modificarea Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 788/2005

- Tabel comparativ -

Nr. crt.	Textul în vigoare HG 788	Textul propus	Justificare modificării
1.	<p>Art. 10 (1) Obținerea atestatului de liberă practică în oricare dintre formele prevăzute la art. 10 din lege și schimbarea treptei de atestare presupune parcurgerea următoarelor etape, a căror succesiune este obligatorie:</p> <p>a) depunerea dosarului la Comitetul filialei de care aparține solicitantul, verificarea conținutului și conformității și înaintarea acestuia la Comitetul director;</p>	<p>Se modifică art.10, punctul (1), litera a) după cum urmează...</p> <p>Art. 10</p> <p>(1) Obținerea atestatului de liberă practică în oricare dintre formele prevăzute la art. 10 din lege și schimbarea treptei de atestare presupune parcurgerea următoarelor etape, a căror succesiune este obligatorie:</p> <p>a) încărcarea dosarului în format electronic pe Portalul Psihologilor cu Drept de Liberă Practică din România, verificarea conformității conținutului acestuia, informarea candidatului cu privire la rezultatul acestei verificări. Până la intrarea în funcțiune a Portalului Psihologilor cu Drept de Liberă Practică din România, depunerea dosarului la Comitetul filialei de care aparține solicitantul se va face conform prevederilor prevăzute la art.10(1) litera a din HG 788 din 2005.</p>	<p>Vechea prevedere solicită depunerea dosarului în format <i>fizic</i>. Prin modificarea solicitării ca dosarul să fie depus în format electronic (documente scanate), toate părțile implicate vor avea de câștigat: (a) solicitanții pentru că nu vor mai trebui să se deplaseze la sediul filialei teritoriale, aflat în multe situații, într-o altă locație decât cea de domiciliu; (b) membrii Comitetului filialei desemnați să verifice conținutul acestuia vor putea realiza această sarcină în orice locație și la orice oră convenabilă lor; (c) Colegiul Psihologilor, prin intermediul platformei pusă la dispoziție, va avea siguranța păstrării acestor documente în bune condiții, fără riscul degradării fizice, cu o reducere a costurilor de transport, respectiv a resursei umane care să manipuleze fizic asemenea dosare în diferite scopuri (către comisiile de specialitate, în scop de arhivare etc.) Verificarea conformității documentelor scanate de către fiecare candidat va fi înlocuită cu o declarație pe proprie răspundere privind conformitatea documentelor, sub sancțiunea falsului în declarații.</p>
	<p>Art.11(1). Dosarul pentru obținerea atestatului de liberă practică sau pentru schimbarea treptei de atestare trebuie să cuprindă: ...</p> <p>c) copii legalizate de pe actelor de studii și anexele</p>	<p>Se modifică art.11, literele c), g), h) după cum urmează</p> <p>c) copii ale actelor de studii și ale anexelor acestora;</p> <p>g) copii ale documentelor care atestă absolvirea unor stagii, cursuri de specializare și alte forme de perfecționare;</p>	<p>Modificarea literelor c și g presupun o ajustare la noile reglementări legislative care nu mai impun ca toate copiile documentelor de bază să fie copii legalizate. Același motiv</p>

<p>acestora; g) copii legalizate de pe documentele care atestă absolvirea unor stagii, cursuri de specializare și alte forme de perfecționare; h) copie a carnetului de muncă ori a contractului individual de muncă, iar pentru psihologii din structurile apărării, ordinii publice și siguranței naționale, adeverință care să ateste vechimea în muncă și în specialitate;</p>	<p>h) copie după documente relevante (extras REVISAL, contract individual de muncă, adeverințe etc.), care să ateste vechimea în muncă și în specialitate;</p> <p>Se adaugă litera l l) declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul certifică că toate documentele scanate sunt conforme cu originalul</p>	<p>stă la baza modificării literei h (față de anul 2005, în prezent nu mai există cărți de muncă active, în schimb a fost introdus REVISAL-ul). În sfârșit, prin adăugarea literei l, ca ultimă piesă la dosar, se introduce o măsură asiguratorie pentru toate documentele scanate din cadrul dosarului sunt conforme cu originalul.</p>
<p>Art. 12 (1) După primirea dosarului și verificarea conformității acestuia, Comitetul filialei îl transmite, în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la depunere, la secretariatul Comitetului director. (2) Prin conformitate în sensul alin. (1) se înțelege verificarea existenței în dosar a documentelor prevăzute la art. 11. (3) Secretariatul Comitetului director înregistrează dosarul și comunică solicitantului data când a fost programat pentru susținerea procedurilor de atestare.</p>	<p>Se abrogă punctele (1) și (2) din Art. 12. Punctul (3) devine paragraf unic în cadrul art. 12.</p> <p>Art. 12. Secretariatul Comitetului director înregistrează dosarul și comunică solicitantului data când a fost programat pentru susținerea procedurilor de atestare.</p>	<p>Ajustarea este necesară în condițiile digitalizării procesului de atestare.</p>
<p>Art. 13 (1) Atestatul de psiholog cu drept de liberă practică se poate obține în baza: a) formării profesionale conform standardelor stabilite prin hotărâre de către Comitetul director; b) experienței profesionale dovedite. (2) Comisiile aplicative stabilesc criteriile de accesare în fiecare dintre cele două modalități de obținere a atestatului.</p>	<p>Se modifică art.13, punctele (1) și (2) și se adaugă punctele (3) – (9) după cum urmează Art. 13 (1) Atestatul de psiholog cu drept de liberă practică în regim de supervizare sau de asociere se obține prin îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții: a) îndeplinirea criteriilor de formare profesională specificate în art.2 din legea 213 din 2004 completate, în cazul specialității psihoterapie, cu prevederile cuprinse în prezentele norme; b) certificarea stării de sănătate conform legislației specifice în vigoare; c) obținerea a minimum 70 de puncte (echivalentul notei 7), la examenul național scris de tip grilă, ce urmărește verificarea cunoștințelor de psihologie și deontologie profesională. (2) Atestatul de psiholog cu drept de liberă practică în regim autonom, treapta de specializare psiholog specialist, se obține prin îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții: a) formarea profesională conform prezentei metodologii;</p>	<p>Principalele argumente de modificare ale acestui articol sunt detaliate în nota de fundamentare – secțiunea 2 (motivul emiterii prezentului act normativ).</p> <p>De la intrarea în vigoare a legii 213 din 2004 s-a ajuns la un cod personal de psiholog de 21000+, ceea ce înseamnă cel puțin 21000 de psihologi unici cu drept de liberă practică. Introducerea unei probe scrise de admitere, fără a limita numărul de potențiali candidați admiși, poate reprezenta acel filtru de selecție a candidaților merituoși, care să conducă la creșterea prestigiului acestei profesii și la îmbunătățirea serviciilor psihologice către populație, după modelul altor profesii liberale (ex. avocați) sau din sfera sănătății (ex. rezidențiatul din</p>

		<p>b) experiența profesională dovedită în specialitatea în care a fost admis cu durată de minimum trei ani de zile;</p> <p>c) încheierii cu succes a stagiului de supervizare profesională;</p> <p>d) obținerea a minimum 70 de puncte (echivalentul notei 7), la examenul național scris de tip grilă, ce urmărește verificarea cunoștințelor în specialitatea în care doresc să obțină un drept de liberă practică în regim autonom;</p> <p>(3) Atestatul de psiholog cu drept de liberă practică, treapta de psiholog principal, se poate obține prin îndeplinirea cumulativă a tuturor următoarelor condiții:</p> <p>(a) o experiență profesională de minimum cinci ani de la dobândirea atestatului de psiholog specialist în specialitatea vizată;</p> <p>(b) dovezi de formare profesională continuă, dobândite prin participarea la manifestări științifice din țară sau la cursuri de formare continuă avizate de către Colegiul Psihologilor din România, creditate conform standardelor stabilite de către comisiile aplicative ale Colegiului Psihologilor din România, dar și prin participarea la manifestări științifice din străinătate organizate de către asociații profesionale naționale sau internaționale</p> <p>(c) obținerea a minimum 70 de puncte (echivalentul notei 7), la examenul național scris de tip grilă, ce urmărește verificarea cunoștințelor în specialitatea în care doresc să obțină treapta de psiholog principal.</p> <p>(4) Persoanele care dețin drept de liberă practică în regim autonom într-o specialitate și care solicită un drept de liberă practică în regim de supervizare într-o altă specialitate îndeplinesc din oficiu prevederile punctului (1), litera c), din prezentul articol.</p> <p>(5) Numărul de persoane admise este nelimitat, cu condiția îndeplinirii, după caz, a condițiilor menționate la punctele (1), (2) sau (3) din prezentul articol.</p> <p>(6) Pentru organizarea examenului național de acces în profesie sau schimbare de treaptă se va desemna o comisie centrală, aprobată prin ordin al Ministrului Educației Naționale și formată din reprezentanți ai universităților care desfășoară programe de formare în psihologie pentru toate cele trei cicluri de studii conform sistemului Bologna, respectiv din reprezentanți ai fiecărei comisii din cadrul Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>(7) Comisia desemnată are rolul de a dezvolta metodologia de</p>	<p>medicină).</p> <p>Pentru a reduce riscul organizării deficiente a unor asemenea concursuri, CPR va fi asistat de către universități și MEN, inclusiv prin includerea unor măsuri asigurătorii pentru evitarea unor derapaje etice semnificative.</p> <p>În privința necesității unei formări prin programe masterale pentru a trece la stadiul de psiholog cu drept de liberă practică autonom, vom rezuma pe scurt principalele argumente pentru a justifica necesitatea modificării / completării conținutului acestui articol:</p> <p>1. Colegiul Psihologilor din Romania (CPR), prin hotărâri publicate în MO (de exemplu Partea I nr.348bis din 26.05.2010, amendată prin <i>Standardelor de calitate în serviciile psihologice – Partea generală, Cartea I</i>, publicată în MO din 10.07.2015 sau aprobarea <i>Standardelor privind organizarea formării profesionale pentru psihologii cu drept de liberă practică</i> publicate în MO partea I, nr.87 din 02.02.2016), a adoptat măsura existenței unei echivalențe între pregătirea masterală și pregătirea prin școli complementare (ONG-uri), în absența existenței oricărui standard de calitate sau a cerinței existenței unui evaluator independent, conducând astfel la posibilitatea obținerii dreptului de liberă practică în regim autonom cu doar trei ani de studii universitare și o formare complementară furnizată de un ONG, cel mai scăzut nivel din Europa în contextul în care standardul tipic este de cinci ani, iar mediana fiind chiar de șase ani, conform raportului <i>Mutual evaluation of regulated professions</i>.</p>
--	--	--	---

		<p>examinare și de a implementa probele scrise cu sprijinul logistic al Colegiului Psihologilor și al universităților organizatoare.</p> <p>(8) În cazul sesizării unor probleme în implementarea probelor scrise de concurs care pot vicia rezultatele, Ministerul Educației își rezervă dreptul de a anula rezultatele concursului, situație în care concursul va fi reluat în același centru, pe cheltuiala celor responsabili.</p> <p>(9) Examenle naționale scrise de acces în profesie sau schimbare de treaptă se derulează anual. Dacă numărul de noi solicitări depășește 1000 de persoane, examenle pot fi organizate semestrial.</p>	<p><i>Overview of the regulatory framework in the health services sector – psychologists and related professions. Discussion paper based on information transmitted by Member States for the meeting of 6 March 2015.</i></p> <p>Această tendință de formare contravine standardelor europene în vigoare (ex. standardul EuroPsy adoptat de 28 de țări europene solicită minimum 3 ani studii de licență în psihologie + 2 ani studii masterale + 1 an de formare în regim de supervizare pentru dobândirea calității de psiholog în regim autonom).</p> <p>2. Actualele standarde din România, cele mai scăzute din Europa și din țările dezvoltate (de exemplu în SUA, UK sau Canada sunt necesare studii doctorale pentru a fi psiholog clinician) afectează libera circulație a forței de muncă. De exemplu, în România un psiholog clinician în regim autonom poate fi doar pe baza unor studii universitare de licență continuate cu o formare complementară furnizată de un ONG, acest fapt afectând calitatea actului profesional și libera circulație a forței de muncă în Europa sau în alte țări dezvoltate.</p> <p>3. La momentul adoptării HG 788 din 2005, cât și a legii nr. 213 din 2004, sistemul Bologna nu era implementat. Astfel nu era adoptat sistemul 3 ani licență + 2 master + 3 doctorat, ci erau prevăzuți patru ani de licență, ceea ce semnifică o scădere la 75% a pregătirii profesionale în prezent chiar și pentru psihologii în regim de supervizare.</p>
2.	<p>Art. 14.</p> <p>În exercitarea profesiei de psiholog sunt recunoscute trei trepte de specializare:</p> <p>a) psiholog practicant;</p> <p>b) psiholog specialist;</p>	<p>În art. 14 se modifică litera (a) și se introduc punctele (2), (3), (4) și (5):</p> <p>Art.14</p> <p>(1) În exercitarea profesiei de psiholog sunt recunoscute trei trepte de specializare:</p> <p>a) psiholog debutant (în regim de supervizare);</p>	<p>O modificare posibilă o reprezintă modificarea titlaturii din psiholog practicant în psiholog debutant, cu specificarea faptului că psihologul debutant își poate exercita dreptul de liberă practică doar în condiții de</p>

	<p>c) psiholog principal.</p>	<p>b) psiholog specialist; c) psiholog principal. (2) La data intrării în vigoare a prezentelor norme, titlatura de psiholog practicant în regim de supervizare sau în regim de asociere se echivalează cu treapta de psiholog debutant, iar titlatura de psiholog practicant în regim autonom se echivalează cu treapta de psiholog specialist. (3) Valabilitatea treptei de specializare psiholog debutant, respectiv a dreptului de liberă practică sub supervizare, este de maximum 10 ani. Persoanele care nu reușesc să obțină un drept de liberă practică în regim autonom în acest interval de timp sunt obligate să reia procedurile de atestare profesională pentru treapta de psiholog debutant. În caz contrar, pierde dreptul de liberă practică sub supervizare în specialitatea respectivă. (4) Treptele de specializare psiholog specialist, respectiv psiholog principal au durată nelimitată de valabilitate. (5) Modalitatea de dobândire a treptelor de psiholog debutant, psiholog specialist și psiholog principal se realizează conform art.13 din prezenta metodologie, cu adăugiri, după caz, pentru fiecare specialitate în parte.</p>	<p>supervizare. Treptele de specializare psiholog specialist, respectiv psiholog principal sunt trepte avansate de specializare care pot fi exercitate doar în regim autonom.</p> <p>O altă modificare propusă este reprezentată de stabilirea unor limite maxime de valabilitate pentru treapta psiholog debutant, respectiv prin eliminarea obligativității de a avansa, de la treapta de psiholog specialist la cea de psiholog principal.</p>
4	<p>Art.15 (1) Comisia de psihologie clinică și psihoterapie desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de liberă practică al psihologilor în următoarele specialități: a) psihologie clinică; b) consiliere psihologică; c) psihoterapie. (2) Competența în specialitatea psihoterapie poate fi dobândită și de absolvenții ai facultăților de medicina generală (medicii psihiatri), asistenta socială, filosofie, pedagogie, teologie, cu condiția completării studiilor universitare cu un pachet de discipline de specialitate stabilit prin hotărâre a Comitetului director, precum și formării complementare potrivit cerințelor prevăzute de prezentele norme. (3) Psihologul atestat în specialitatea psihoterapie are și toate competențele psihologului atestat în</p>	<p>Art. 15 se modifică punctele (1) (2) și (3) (a) și se introduc punctele (4), (5), (6), (7), (8) și (9):</p> <p>(1) Comisia de psihologie clinică și psihoterapie desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de liberă practică al psihologilor în următoarele specialități: a) psihologie clinică și consiliere psihologică; b) psihoterapie. (2) Psihologii atestați anterior intrării în vigoare a acestor modificări în Normele metodologice de aplicare a Legii nr.213 / 2004 în specialitățile psihologie clinică, respectiv consiliere psihologică, vor fi atestați din oficiu în specialitatea psihologie clinică și consiliere psihologică, în conformitate cu treapta cea mai înaltă pe care o dețin. (3) Atestatul de liberă practică în specialitatea psihoterapie poate fi dobândit și de absolvenții ai facultăților de medicina generală, asistenta socială, filosofie, pedagogie, teologie, psihopedagogie specială, terapii ocupaționale cu condiția îndeplinirii celorlalte criterii de atestare profesională în psihoterapie stabilite pentru psihologi. (4) Psihologii atestați în psihologie clinică și consiliere psihologică, pot</p>	<p>La ora actuală România are numărul cel mai mare de specialități psihologice reglementate din Europa (11 conform HG 788 din 2005, amendată de Hotărârea nr.3 a CPR publicată în MO nr. 161 din 3.03.2016), în contextul în care majoritatea statelor europene reglementează activitatea psihologului în trei patru specialități mari (psiholog clinician, psihoterapeut, psiholog educațional și psiholog ocupațional).</p> <p>De asemenea, pentru a sprijini creșterea mobilității profesionale în cadrul profesiei și pentru a ne ajusta la practicile internaționale în domeniu (atât psihologii clinicieni, cât și psihoterapeuții au competențe de consiliere psihologică), nu se justifică păstrarea separată a acestei specialități suplimentare de consiliere psihologică.</p>

	specialitatea consiliere psihologică, pe trepte similare de specializare.	<p>obține competențe specifice, în următoarele domenii:</p> <p>a) psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf;</p> <p>b) terapii ocupaționale.</p> <p>(5) Acordarea competenței specifice în terapii ocupaționale poate fi dobândită de absolvenți ai programelor de licență în terapii ocupaționale, fără ca aceștia să aibă celelalte competențe specifice ale psihologului cu atestat în psihologie clinică și consiliere psihologică.</p> <p>(6) Acordarea competenței specifice în psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf poate fi dobândită și de absolvenți ai programelor de licență de drept, fără ca aceștia să aibă celelalte competențe specifice ale psihologului cu atestat în psihologie clinică și consiliere psihologică.</p> <p>(7) Modalitatea de acordare a acestor competențe specifice și criteriile necesare a fi îndeplinite de către solicitanți vor fi stabilite prin hotărâre a Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>(8) Psihologii atestați anterior intrării în vigoare a acestor modificări în Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213 / 2004 în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf, vor primi această competență din oficiu.</p>	
5	<p>Art.16.</p> <p>Comisia de psihologia muncii, transporturilor și serviciilor desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de liberă practică al psihologilor în următoarele specialități:</p> <p>a) psihologia muncii și organizațională;</p> <p>b) psihologia transporturilor;</p> <p>c) psihologia aplicată în servicii.</p>	<p>Art. 16 se modifică prin delimitarea punctelor (1) și (2) și eliminarea unei specialități menționate la punctul (1):</p> <p>(1) Comisia de psihologia muncii, transporturilor și serviciilor desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de liberă practică al psihologilor în următoarea specialitate:</p> <p>a) psihologia muncii și organizațională;</p> <p>b) psihologia transporturilor</p> <p>(2) Psihologii atestați anterior intrării în vigoare a acestor modificări în Normele metodologice de aplicare a Legii nr.213 / 2004 în specialitatea psihologie aplicată în servicii și care nu dețin un atestat de liberă practică în specialitatea psihologia muncii și organizațională, vor fi atestați din oficiu în specialitatea psihologia muncii și organizațională, în conformitate cu treapta pe care o dețin.</p>	<p>Piața muncii din România nu justifică această delimitare gândită acum 10 ani prin HG 788 în contextul în care numărul de atestate în aria psihologia aplicată în servicii este de 0.13% din totalul atestărilor de liberă practică eliberate și în condițiile în care peste tot la nivel internațional, asemenea competențe țin de specialitatea psihologia muncii și organizațională.</p> <p>Menținerea actualei hiperspecializări nu conduce decât la restrângerea dreptului de muncă și la taxe suplimentare (inclusiv necesitatea unei formări profesionale dublate sau triplate.</p>
6.	<p>Art. 17.</p> <p>Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării</p>	<p>Art. 17 se modifică prin delimitarea punctelor (1) și (2), transformarea unei specialități menționate la punctul (1) în competență specifică și introducerea punctelor (3), (4) și (5):</p> <p>(1) Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării</p>	<p>În temeiul art. 33 lit. f), art. 50 și art. 51 lit. a) din Normele metodologice de aplicare a Legii privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică pot fi făcute completări. Considerăm că absolvenții</p>

	<p>dreptului de libera practica al psihologilor în următoarele specialități:</p> <p>a) psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; b) psihopedagogie specială.</p>	<p>dreptului de libera practică al psihologilor în următoarea specialitate:</p> <p>a) psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; (2) Psihologii atestați în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, pot obține o competență specifică în domeniul psihopedagogie specială; (3) Competența specifică în psihopedagogie specială poate fi dobândită și de absolvenți ai programelor de licență în specialitatea psihopedagogie specială, domeniul științele educației, fără ca aceștia să aibă celelalte competențe specifice ale psihologului cu atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională. (4) Modalitatea de acordare a acestor competențe specifice și criteriile necesare a fi îndeplinite de către solicitanți vor fi stabilite prin hotărâre a Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România. (5) Psihologii atestați anterior intrării în vigoare a acestor modificări în Normele metodologice de aplicare a Legii nr.213 / 2004 în specialitatea psihopedagogie specială, vor primi această competență din oficiu.</p>	<p>de psihopedagogie specială (domeniul științele educației) pot obține competențe / atestat de liberă practică în specializarea psihopedagogie specială. Completarea vine în direcția recunoașterii acestui drept.</p>
<p>7.</p>	<p>ART. 18 (1) Comisia de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranța națională desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de libera practica al psihologilor în următoarele specialități:</p> <p>a) psihologie aplicată în domeniul securității naționale; b) psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf.</p>	<p>Art. 18 se modifică prin delimitarea punctelor (1) și (2), eliminarea unei specialități menționate la punctul (1), respectiv prin adăugarea punctelor (3), (4) și (5)</p> <p>(1) Comisia de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională desfășoară proceduri și activități specifice de evaluare în vederea atestării dreptului de liberă practică al psihologilor în următoarea specialitate:</p> <p>a) psihologie aplicată în domeniul securității naționale</p> <p>(2) Psihologii atestați în psihologie aplicată în domeniul securității naționale pot obține o competență specifică în domeniul psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf; (3) Competența specifică în psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf poate fi dobândită și de absolvenți ai programelor de licență în domeniul drept, fără ca aceștia să aibă celelalte competențe specifice ale psihologului cu atestat în psihologie aplicată în domeniul securității naționale. (4) Modalitatea de acordare a acestor competențe specifice și criteriile necesare a fi îndeplinite de către solicitanți vor fi stabilite prin hotărâre a Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România. (5) Psihologii atestați anterior intrării în vigoare a acestor modificări în Normele metodologice de aplicare a Legii nr.213 / 2004 în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf, vor primi această competență din oficiu.</p>	<p>De remarcat, mai întâi că prevederea din HG 788 / 2005 a fost modificată de către CPR, fără consultarea MENCs, prin Hot. Nr. 3 publicată în MO nr. 161 din 03.03.2016, având următoarea formă:</p> <p>Art. I. (1) Specialitățile aferente Comisiei de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională se modifică după cum urmează:</p> <p>a) psihologie militară – securitate națională; b) psihologie aplicată în investigarea criminalității; c) psihologie aplicată în domeniul securității publice*) și private.</p> <p>(2) Comitetul director al Colegiului Psihologilor din România va elabora împreună cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice proiectul de modificare a Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și</p>

			<p>funcționarea Colegiului Psihologilor din România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 788/2005, cu completările ulterioare, în vederea modificării specialităților aferente Comisiei de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, prevăzute la alin. (1). (3) Până la data modificării specialităților aferente Comisiei de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, prevăzute la alin. (1) prin Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 788/2005, cu completările ulterioare, pe atestatele de liberă practică vor fi înscrise atât specialitățile în vigoare, cât și cele prevăzute la alin. (1), cu competențele profesionale aferente.</p> <p>***</p> <p>Justificarea înființării acestor specialități în 2005 a fost aceea de a permite funcționarea autonomă a specialiștilor psihologi în structurile militare, în serviciile de informații sau în poliție, fără o ingerință prea mare din partea CPR, dat fiind caracterul confidențial al multor date. Prin urmare, propunem revenirea la starea de fapt inițială și renunțarea la specializarea referitoare la utilizarea poligrafului (unicat în Europa și cu sub 0.1% din totalul atestatelor eliberate în România), aceasta fiind o competență excesiv de îngustă ce nu are sensul unei specializări. Dacă ar fi să păstrăm logica inițială ar trebui înființate specializări multiple cum ar fi aceea a psihologului</p>
--	--	--	---

			utilizator al tehnicii EEG (electroencefalograf), a psihologului utilizator al tehnicii hipnotice, a psihologului utilizator de teste proiective etc. Prin urmare, specializarea respectivă se poate regăsi ca o competență în cadrul unei specializări.
8.	Art. 20 Competențele psihologilor se obțin prin programe universitare la nivel de licență, masterat sau doctorat și prin programe de formare complementară organizate în condițiile stabilite prin prezentele norme.	Art. 20 se modifică, prin introducerea punctelor (1), (2), (3) și (4): (1) Descrierile de competențe adoptate pentru fiecare specialitate vor integra prevederile sistemelor de reglementare existente la nivel European, precum cele ale Federației Asociațiilor Europene de Psihologie (EFPA) și ale Asociației Europene de Psihoterapie (EAP), în scop de a facilita libera circulație a forței de muncă. (2) Competențele psihologilor pentru a profesa în regim autonom se obțin în urma finalizării studiilor de master sau a celor de doctorat în domeniul în care este inclusă specialitatea pentru care solicită dreptul de liberă practică, nefiind necesară urmarea unui program masteral sau doctoral pentru fiecare specialitate existentă în cadrul domeniului respectiv. (3) Prin excepție, în cazul solicitării dreptului de liberă practică în regim autonom pentru specialitatea psihologia aplicată în domeniul securității naționale, se recunosc drept forme eligibile de formare profesională nu doar programele masterale din domeniu, ci și cele aparținând domeniului psihologie clinică, respectiv psihologia muncii și organizațională. (4) Dreptul de liberă practică în regim de supervizare sau în regim autonom în specialitatea psihoterapie necesită, pe lângă studii universitare, dovada absolvirii unei pregătiri specifice, conform reglementărilor fiecărei școli de psihoterapie, cu respectarea prevederilor Colegiului Psihologilor din România și ale Asociației Europene de Psihoterapie (EAP). Această formare se realizează prin intermediul unor asociații de profil recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România. Acestea se pot asocia cu programe masterale sau postuniversitare derulate prin universități acreditate.	Motivarea acestei modificări are în vedere că eventualele competențe profesionale arondate fiecărei specialități din psihologie să fie dobândite prin integrarea / respectarea recomandărilor existente la nivel european, pentru a nu se ajunge la măsuri neintegrate, al căror scop principal să fie promovarea unor agende personale ale diverselor grupuri de interese / școli de formare, dată fiind eterogenitatea ridicată a domeniului psihologiei. În absența unei precizări exprese, venite din partea unei autorități publice, CPR va putea continua să realizeze un abuz de formare, în detrimentul mobilității forței de muncă și fără acoperire la nivel internațional. De exemplu, la ora actuală un psiholog clinician ar trebui să urmeze cursuri de expert psiholog pentru a profesa în aria evaluării copiilor în situații de divorț, un curs de evaluare și intervenție în autism pentru situațiile de evaluare de acest gen etc., astfel de situații nefiind întâlnite nicăieri în Europa sau în țările civilizate de peste Ocean. De aceea, orice solicitare de îngustare a competențelor aferente unei specialități se poate face exclusiv doar la solicitarea unor autorități publice pentru a preveni abuzul de suprareglementare existent la ora actuală în cadrul CPR.
9.		Se elimină articolele 22 și 23 din vechea formă a HG și se renumerează articolele 24, 25 etc. în 22, 23 etc.	Specificațiile au devenit unele redundante.
10.	Art.24 Obținerea atestatului de liberă practică prin	Se elimină punctele b și c din fostul art. 24, renumerotat ca 22.	Modificarea este cauzată de faptul că

<p>procedurile specifice Comisiei de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională este obligatorie pentru:-</p> <p>a) psihologii care desfășoară unele sau toate activitățile prevăzute la art. 5 din lege în ministerele și instituțiile cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale;</p> <p>b) psihologii care, în condițiile legii, avizează psihologic persoanele care solicită permis de armă;</p> <p>c) persoanele care desfășoară activități de evaluare a comportamentului simulat prin tehnica poligraf.</p>		<p>evaluarea permisului de armă devine o competență a psihologului în specialitatea psihologia muncii și organizațională, în timp ce psihologia judiciară – tehnica poligraf a devenit o competență fie pentru psihologii cu atestat în siguranță națională, fie pentru psihologii clinicieni.</p>
<p>Art. 27. — (1) Comisia aplicativă competentă analizează documentele din dosarul de atestare și decide admiterea dosarului în baza îndeplinirii condițiilor de studii, respectiv a disciplinelor obligatorii prevăzute în procedurile specifice fiecăreia.</p> <p>(2) În cazul neîndeplinirii condițiilor prevăzute la alin. (1), președintele comisiei propune Comitetului director neeliberarea atestatului solicitat.</p> <p>Art. 25 28. - Comitetul director, după parcurgerea de către candidat a etapelor obligatorii prevăzute în prezentele norme, după caz, eliberează solicitantului, în termen de 30 60 de zile de la data înregistrării dosarului la secretariatul Comitetului director, atestatul de liberă practică sau adresa de comunicare a respingerii acordării atestatului.</p> <p>Art. 29. — Persoanele nemulțumite de rezultatul atestării pot depune la secretariatul Comitetului director o contestație în termen de 10 zile de la data comunicării.</p> <p>Art. 30. — În termen de 30 de zile de la data înregistrării, conducerea operativă a Colegiului Psihologilor din România va analiza contestația depusă și, prin grija secretariatului, va comunica</p>	<p>Se elimină fostele art. 28,30 și 31, respectiv se modifică fostul art.29</p>	<p>Aceste articole au fost eliminate / modificate deoarece după introducerea examenului național nu pot fi implementate adecvat. Acest fapt nu înseamnă renunțarea la dreptul de a depune contestații, însă asemenea prevederi vor fi cuprinse în metodologia de examen ce va fi elaborată de comisia centrală de concurs.</p>

	modul de soluționare a acesteia.		
		În urma eliminării, vechiul articol 31 din norme devine art.26, renumerotare care afectează și articolele subsecvente.	
	<p>Art.34 1) Dosarul persoanei atestate se arhivează la secretariatul Comitetului director, potrivit prevederilor legale.</p> <p>(2) Dosarele persoanelor cărora nu li s-a acordat atestatul se restituie acestora, iar-pentru o nouă solicitare de atestare psihologul va relua procedurile stabilite de prezentele norme.</p>	<p>Art.29 1) Dosarul persoanei atestate se arhivează electronic la secretariatul Comitetului director, potrivit prevederilor legale.</p> <p>(2) Persoanelor cărora nu li s-a acordat atestatul pot depune o nouă solicitare de atestare prin reluarea procedurilor stabilite de prezentele norme.</p>	Modificarea se impune ca urmare a modificării procedurii de atestare.
	<p>Art. 38 (3) Psihologii principali pot superviza psihologii specialiști și psihologii practicanți, iar psihologii specialiști pot superviza psihologii practicanți conform procedurilor stabilite de fiecare comisie aplicativă.</p>	<p>Art. 38 (3) Psihologii principali și psihologii specialiști pot superviza psihologii debutanți conform procedurilor stabilite de fiecare comisie aplicativă, aprobate de Consiliul Colegiului Psihologilor din România.</p>	Același principiu, al extinderii persoanelor eligibile pentru a deveni supervizori, stă la baza acestei modificări. Acest lucru vine în sprijinul filialelor cu un deficit de supervizori, în anumite specialități. Acest lucru nu înseamnă că simpla deținere a calității de psiholog în regim autonom conferă dreptul de supervizare, ci faptul că la concursul pentru obținerea calității de supervizor pot participa atât psihologii principali, cât și cei specialiști.
	<p>Art. 47. –(1) Probele psihologice aplicate, rezultatele acestora, însemnările și înregistrările se păstrează în condiții de siguranță o perioadă de cel puțin 10 ani de la încheierea relațiilor profesionale, dacă prin alte prevederi legale nu este prevăzut un termen mai mare.</p> <p>(2) La expirarea termenului prevăzut la alin. (1), probele psihologice aplicate, rezultatele acestora, însemnările și înregistrările se distruge în totalitate potrivit prevederilor legale.</p>	<p>Art. 42 - (1) Probele psihologice aplicate, rezultatele acestora, însemnările și înregistrările se păstrează în condiții de siguranță o perioadă de cel puțin 3 ani de la încheierea relațiilor profesionale, dacă prin alte prevederi legale nu este prevăzut un termen mai mare. (2) La expirarea termenului prevăzut la alin. (1), probele psihologice aplicate, rezultatele acestora, însemnările și înregistrările se distruge sau se anonimizează în totalitate potrivit prevederilor legale.</p>	Modificarea vizează reducerea duratei de păstrare a actelor profesionale, precum și o actualizare în acord cu prevederile GDPR, ca o alternativă pentru cei care doresc să păstreze rezultatele pentru o perioadă mai lungă de timp.
10.	<p>Art. 50</p> <p>La propunerea Comitetului director, Ministerul Educației și Cercetării poate emite ordine în sprijinul reglementării unor aspecte ale desfășurării activității de psiholog cu drept de liberă practică.</p>	<p>Devine art. 45 și se modifică:</p> <p>Ministerul Educației Naționale poate emite ordine în sprijinul reglementării unor aspecte privind formarea profesională și desfășurarea activității de psiholog cu drept de liberă practică, la propunerea sau cu avizul consultativ al Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România.</p>	Vechea formulare restrânge excesiv rolul MEN în reglementarea activității de psiholog. În varianta modificată propusă, ar trebui ca MEN să poată avea un rol activ în reglementarea unor aspecte, măcar în cele care țin de formarea profesională a viitorilor psihologi.

<p>9.</p>	<p>Art. 52</p> <p>Cursurile complementare de specializare în domeniul psihologiei, altele decât cele universitare, se organizează numai sub egida și cu avizul Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>Valoarea creditelor privind formarea profesională continua se stabilește, la propunerea comisiilor aplicative, prin dispoziție scrisă a președintelui Comitetului director.</p>	<p>Devine art. 47 și se modifică paragraful (1) și se extinde cu paragrafele (2), (3) și (4):</p> <p>(1) Formarea în specialitatea psihoterapie, derulată prin asociații profesionale, se organizează numai sub egida și cu avizul Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>(2) Formarea profesională prin studii de master se face exclusiv prin programe acreditate de ARACIS sau alte structuri naționale din cadrul Ministerului Educației Naționale cu rol de auditare a programelor universitare. Studiile doctorale finalizate printr-o teză de doctorat relevantă pentru o anumită specialitate pot compensa absența studiilor masterale de profil;</p> <p>(3) Programele de master profesional acreditate de către ARACIS sau de către alte structuri cu rol de auditare a programelor academice pot fi avizate profesional în cel mult două specialități de către comisiile aplicative din cadrul Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>(4) Valoarea creditelor privind formarea profesională continuă se stabilește, la propunerea comisiilor aplicative, prin hotărârea Comitetului director.</p>	<p>Aceste modificări își propun să explicitizeze anumite lucruri în acord cu regulile de bună practică.</p>
<p>10.</p>		<p>Se adaugă art. 53:</p> <p>(1) Convenția națională este forul decizional suprem și de conducere al Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>(2) Convenția națională este constituită în mod exclusiv din psihologi cu drept de liberă practică în regim autonom sau treaptă superioară, cu respectarea prevederilor art. 26 din lege, pe baza unei norme de reprezentare de cel puțin 1 reprezentant la fiecare 50 psihologi cu drept de liberă practică.</p> <p>(3) Reglementarea procedurilor de organizare a alegerilor pentru forurile de conducere ale Colegiului, precum și detalierea modului de punere în practică pentru fiecare scrutin de alegeri se realizează prin hotărâre a Comitetului director, adoptată cu cel puțin 3 luni înaintea datei stabilite pentru alegeri.</p> <p>(4) Organizarea celorlalte foruri de conducere a Colegiului, menționate în art. 25 din lege, se face potrivit Regulamentului de Organizare și Funcționare aprobat de Convenția națională, cu respectarea dispozițiilor legii.</p>	<p>Rolul acestui articol este de a explicita câteva lucruri prezente în legea 213 din 2004 care face referire la Convenția Națională ca for decizional suprem de conducere al CPR (echivalentul Adunării Generale). În aliniatul 2 sunt trecute informații cu privire la componențe acestui for, care să asigure un nivel ridicat de reprezentativitate și pentru a reduce riscul unor tranzacții cu interes personal. De aceea, impunerea unui prag explicit de reprezentare va facilita caracterul democratic al deciziilor în astfel de foruri, dincolo de prezumtivul interes personal al unor candidați la poziții în comitetul director. Celelalte măsuri sunt menite să crească transparența decizională și nivelul de acceptare / reprezentativitate pentru deciziile luate, astfel încât să înlăture potențialele acțiuni adverse ale unor grupuri de interese.</p>
	<p>Dispoziții tranzitorii</p>		

11.		<p>Art. 54</p> <p>Cererile pentru obținerea atestatului pentru exercitarea profesiei de psiholog și pentru promovarea în alte trepte de specializare, depuse după data intrării în vigoare a acestei hotărâri, vor fi soluționate conform criteriilor de competență și experiență profesională astfel cum au fost modificate prin prezenta.</p>	<p>Textul introdus subliniază caracterul non-retroactiv al modificărilor propuse, acesta urmând să intre în vigoare pentru decizii luate după intrarea în vigoare a modificărilor.</p>
12.		<p>Art. 55</p> <p>Denumirea „Ministerul Educației și Cercetării din România” se înlocuiește cu „Ministerul Educației Naționale”.</p>	<p>La data redactării acestor norme (2005) denumirea ministerului educației nu era cea actuală.</p>
13.		<p>Art. 56</p> <p>La momentul intrării în vigoare a acestor modificări toate dispozițiile anterioare ale Colegiului Psihologilor din România privind formarea profesională necesară pentru obținerea atestatului de liberă practică în regim autonom vor fi modificate în termen de maximum 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei hotărâri de guvern, în conformitate cu modificările prevăzute în această hotărâre.</p>	<p>Textul introdus solicită conducerii CPR de a a-și ajusta hotărârile în vigoare în concordanță cu noile prevederi ale HG.</p>