

COLEGIUL PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA
STANDARDE DE CALITATE ÎN SERVICIILE PSIHOLOGICE
Actualizarea Standardelor de calitate în serviciile psihologice, publicate în MONITORUL
OFICIAL nr. 679 din 17 septembrie 2014

Notă *) Standardele de calitate în serviciile psihologice - Partea generală, Cartea I sunt elaborate și aprobate în temeiul dispozițiilor art. 24 lit. b) din Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările ulterioare, de către Colegiul Psihologilor din România, autoritate competentă pentru profesia de psiholog în România, recunoscută de către Comisia Europeană și operator în Internal Market Information System (IMI), membru al EFPA - European Federation of Psychologists Associations (EFPA).

I. Argumente

Psihologia este știința care studiază mintea și comportamentul uman. Există în psihologie zeci de domenii academice, unele care au și implicații practice mai mult sau mai puțin directe, acestea fiind spre exemplu bine reflectate de Diviziile de specialitate ale Asociației Psihologilor Americani. Dar aceste Divizii nu reprezintă și domenii de licențiere profesională.

De obicei, în psihologia internațională, domeniile de licențiere profesională se fac în trei mari domenii: clinic (referindu-se la factorii psihologici implicați în sănătate/boală), muncii-organizațional (referindu-se la factorii psihologici implicați în activitatea umană) și educațional (referindu-se la factorii psihologici implicați în procesele de educației – învățare/predare, etc.). În fiecare din cele trei mari domenii apar o serie de specializări/specialități profesionale și o serie de competențe generale. Atât specializările/specialitățile cât și competențele generale subsumează o serie de competențe specifice. Dar în timp ce specializările/specialitățile au o autonomie deja testată academic și în practica psihologică, competențele generale implică un cumul de competențe specifice care nu se ridică încă la nivelul unei specializări/specialități. Așadar, specializările și competențele generale ale psihologilor nu se definesc prin locul de muncă, ci prin competențele specifice pe care le subsumează. În această logică, specializările/specialitățile și competențele generale din fiecare domeniu trebuie să fie suficient de largi, pentru a permite o prezență activă și sustenabilă pe piața muncii, dar suficient de specifică pentru a delimita o expertiză cât mai omogenă/coerentă. De asemenea, acestea trebuie să fie permanent în legătură bidirecțională cu știința psihologică, în logica deja consacrată la nivel internațional a paradigmei în care psihologul este simultan om de știință și practician (*scientist-practitioner*).

Ținând cont de dinamica internațională a științei și profesiei psihologiei și de rămânerile în urmă, uneori chiar de unele distorsiuni din aria românească a psihologiei în ultimii ani, este nevoie de o reorganizare a standardelor de calitate în serviciile psihologice, atât pentru a ancora psihologia românească în aria internațională a psihologiei, cât și pentru a reflecta situațiile particulare și nevoile societății românești.

Partea GENERALĂ

Cartea I Norme privind competențele profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică

Articolul 1

Competențele profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică, denumiți în continuare psihologi, se stabilesc de către Colegiul Psihologilor din România (CPR), denumit în continuare Colegiu, fiind obligatorii în recunoașterea și certificarea atribuțiilor psihologilor din România.

Articolul 2

Competențele profesionale ale psihologilor sunt împărțite după cum urmează:

- a) competențe profesionale transversale;
- b) competențe profesionale de specialitate, care la rândul lor sunt: (1) specifice, definind o anumită specializare sau competență generală din cadrul psihologiei și (2) generale, referindu-se (a) la specializări psihologice care pot fi accesate și de profesioniști care nu sunt licențiați în psihologie (psihoterapia, terapia ocupațională), (b) la specializări aflate în strânsă interacțiune cu psihologia, fără însă a constitui o specializare psihologică exclusivă (psihopedagogia special) și/sau (c) la un cumul de competențe specifice care nu constituie însă o specializare suficient de largă și/sau independentă pe piața muncii (psihologie judiciară);
- c) specializările și competențele generale ale psihologilor nu se definesc prin locul de muncă, ci prin competențele specifice pe care le subsumează. În această logică, specializările/specialitățile și competențele generale din fiecare domeniu trebuie să fie suficient de largi, pentru a permite o prezență activă și sustenabilă pe piața muncii, dar suficient de specifică pentru a delimita o expertiză cât mai omogenă/coerentă.

Articolul 3

- (1) Competențele profesionale transversal reprezintă competențele comune ale psihologilor atestați, care rezultă din interpretarea drepturilor și obligațiilor profesionale, reglementate potrivit cadrului normativ de organizare a exercitării profesiei, în condițiile legii, de a exercita anumite atribuții cu caracter general în profesia de psiholog.
- (2) Competențele profesionale transversal constau în capacitatea comună dovedită a psihologilor atestați de a selecta, a combina și a utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile obținute în procesul de învățare, în vederea rezolvării cu succes a unor categorii de situații profesionale nespecializate, circumscrise profesiei de psiholog, în condiții de eficacitate și eficiență.
- (3) Competențele profesionale transversal conțin și acele capacități care transcend unui anumit domeniu, având o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă sau într-o limbă străină, precum și utilizarea tehnologiei. Competențele profesionale transversal conțin capacitățile de rezolvare a problemelor și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, potrivit standardelor de formare profesională.

Articolul 4

(1) Competențele profesionale de specialitate reprezintă competențele psihologilor atestați într-o specialitate profesională, care constau în capacitatea psihologului, potrivit cunoștințelor acumulate în formarea profesională, ca rezultat al absolvirii studiilor universitare de licență, master, doctorat sau a cursurilor de formare complementară, organizate în condițiile legii și avizate de către Colegiu, de a exercita anumite atribuții de specialitate în profesia de psiholog.

(2) Competențele profesionale de specialitate conțin și capacitățile transdisciplinare, constând în abilități de lucru într-o echipă interdisciplinară, abilități de comunicare orală și scrisă, specifice unei specialități profesionale, precum și utilizarea tehnologiei, a informației și comunicării specifice, cu aplicabilitate într-o anumită specialitate profesională.

(3) Competențele profesionale de specialitate rămân valabile pentru tot parcursul profesional al psihologului în specialitate, indiferent de nivelul/treapta de specializare, fără a mai fi necesară reluarea acestora la trecerea într-un nivel superior de specializare.

Articolul 5

(1) Prezentele norme conțin descrierea sintetică a competențelor profesionale, transversal și de specialitate, ce urmează să fie înscrise în atestatele de liberă practică, potrivit anexei care face parte integrantă din prezentele norme.

(2) Orice psiholog deține atât competențe profesionale transversal, cât și competențe profesionale de specialitate, potrivit specialităților profesionale, în raport cu treptele de specializare și formele/regimurile de exercitare.

(3) Descrierea amănunțită și prezentarea detaliată a conținutului competențelor profesiei de psiholog se realizează prin ghidurile de bune practici.

Articolul 6

(1) Arhitectura generală a atestării liberii practici în psihologie de către CPR se prezintă astfel:

1. Licențiații în psihologie – într-un program acreditat de licență în psihologie - susțin un examen național, organizat de către CPR. Licențiații în psihologie și psihopedagogie specială pot accesa competența generală în *psihopedagogie specială*, licențiații în terapie ocupațională pot accesa competența generală în *terapie ocupațională*, iar licențiații domeniilor conexe psihologiei (medicină/psihopedagogie/filosofie/teologie/asistență socială/terapie ocupațională) pot accesa, prin completarea curriculumului universitar de licență (prin cursuri universitare stabilite de Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul CPR), competența în *psihoterapie*.
2. Licențiații în psihologie care au obținut nota minima de trecere dobândesc atestatul de liberă practică, cu nivelul/treapta *psiholog debutant*, în specialitatea/competența pentru care optează la examen. Excepție fac cei care optează pentru specializarea/competența în psihoterapie, care trebuie să parcurgă prima etapă a unui program de formare într-o formă specifică de psihoterapie, program derulat de o asociație profesională acreditată de CPR (vezi secțiunea de referință). Nu există un număr limitat de specializări/competențe care pot fi accesate de către un licențiat în psihologie. Licențiații în celelalte domenii, care au obținut nota minimă de trecere la examenul național, dobândesc atestatul de liberă practică, cu nivelul/treapta *debutant*, în competența generală pentru care au susținut examenul.
3. După minimum trei ani de liberă practică ca debutant (**patru ani în cazul psihoterapiei**), profesionistul se poate prezenta la examenul național pentru nivelul/treapta de *specialist* în aceeași specializare/competență generală dacă:

- a. A absolvit un program de master acreditat de CPR în domeniu; domeniile de acreditare profesională a masteratelor sunt: clinic, muncii-organizațional, educațional/școlar; un program de master poate să fie acreditat numai în unul din cele trei domenii.
 - b. Cel puțin doi ani de practică psihologică s-au realizat sub supervizare, pe baza unui contract cu cel puțin un supervizor în domeniu.
 - c. A realizat numărul minimal de credite de formare continuă anual (sau însumat pe trei ani); creditele obținute sunt generale, nu raportate la specializare/competența generală.
 - d. Specializarea/competența generală în psihoterapie presupune o pregătire suplimentară în cadrul unor programe de formare organizate de asociații profesionale acreditate în acest sens de către CPR (vezi secțiunea de referință).
4. Dacă în termen de 10 ani profesionistul *debutant* nu a promovat la nivelul/treapta de *specialist*, atunci i se anulează atestatul de liberă practică ca debutant (urmând, dacă dorește, să reia întreaga procedură de atestare de la început).
5. Profesionistul cu drept de liberă practică la nivel de *specialist* se poate prezenta la examenul național pentru nivelul/treapta de *principal* în aceeași specializare/competență generală dacă:
- a. A practicat minimum 5 ani la nivelul treptei de *specialist*.
 - b. A realizat numărul minimal de credite de formare continuă anual (sau însumat pe cinci ani).
- Dacă au obținut la examenul național nota minimă de trecere, atunci dobândesc atestatul de liberă practică, cu nivelul/treapta *principal*, în specialitatea/competența pentru care au susținut examenul.

Articolul 7

Nerespectarea competențelor profesionale atrage răspunderea disciplinară, în conformitate cu Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.

Notă *) Competențele profesionale sunt prezentate într-un mod sintetic, distinct, pentru fiecare specialitate profesională, în funcție de nivelul/treapta de specializare și forma de atestare: psiholog debutant - nivel I, psiholog specialist - nivel II, psiholog principal - nivel III.

I. Competențe profesionale transversale

Nivel I - psiholog debutant:

- utilizarea titlului și parafei de psiholog, a atestatului de liberă practică ca debutant, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- înființarea formelor de exercitare a profesiei (cabinet individual, cabinete asociate, societate civilă profesională de psihologie), în condițiile supervizării profesionale, sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- participarea la formarea profesională continuă și complementară specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut;
- achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, în mod independent, în condițiile supervizării profesionale;
- eliberarea avizelor și rapoartelor psihologice, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent, în condițiile supervizării profesionale;
- desfășurarea activităților prevăzute de [art. 5 din Legea nr. 213/2004](#) privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale.

Nivel II - psiholog specialist:

- utilizarea titlului și parafei de psiholog, a atestatului de liberă practică, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- înființarea formelor de exercitare a profesiei (cabinet individual, cabinete asociate, societate civilă profesională de psihologie) sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- participarea la formarea profesională continuă și complementară specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică obținut;
- desfășurarea activităților de formare profesională aparținând specialității profesionale, în cadrul unor programe acreditate de Colegiului Psihologilor din România;
- supervizarea activității profesionale a psihologilor, cu condiția deținerii dreptului de supervizare profesională în specialitatea profesională;
- achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică;
- eliberarea avizelor sau rapoartelor psihologice, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și

înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent;

- desfășurarea activităților prevăzute de [art. 5 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- participarea, pe bază de mandat, în comisii de control profesional;
- exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale și la nivel național, putând candida pentru îndeplinirea funcției de membru în Convenția națională, de membru și președinte în comitetul filialei teritoriale din care face parte și pentru funcția de membru în forurile de conducere naționale, în condițiile hotărârii Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România.

Nivel III - psiholog principal:

- utilizarea titlului și parafei de psiholog, a atestatului de liberă practică, a codului personal și a calității de membru al Colegiului Psihologilor din România;
- înființarea formelor de exercitare a profesiei (cabinet individual, cabinete asociate, societate civilă profesională de psihologie) sau încheierea contractelor individuale de muncă având ca obiect prestarea serviciilor psihologice;
- participarea la formarea profesională continuă și complementară specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică deținut;
- desfășurarea activităților de formare profesională în care dovedește experiență profesională practică semnificativă sau potrivit diplomei de doctor în psihologie, aparținând specialității profesionale, în cadrul unor programe acreditate de Colegiul Psihologilor din România;
- supervizarea activității profesionale a psihologilor, cu condiția deținerii dreptului de supervizare profesională în specialitatea profesională;
- achiziția și utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică;
- eliberarea avizelor sau rapoartelor psihologice, a concluziilor ședințelor de consiliere psihologică sau psihoterapie, intervenția psihologică, stabilirea psihodiagnosticului specific și înaintarea recomandărilor în specialitatea menționată pe atestatul de liberă practică, după caz, în mod independent;
- desfășurarea activităților prevăzute de [art. 5 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare, în limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate;
- participarea, pe bază de mandat, în comisii de lucru, comisii de control profesional sau foruri de reprezentare a profesiei de psiholog și a activităților sau serviciilor psihologice;
- exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere, organizate la nivelul filialei teritoriale și la nivel național, putând candida pentru îndeplinirea funcției de membru în Convenția națională, de membru în comitetul filialei teritoriale din care face parte și pentru funcția de membru în forurile de conducere naționale, în condițiile hotărârii Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România.

COMISIA DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

I. Competențe profesionale specifice în specializarea psihologie clinică și consiliere psihologică

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologie clinică și consiliere psihologică:

- evaluarea psihologică clinică/psihodiagnostic clinic cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)**), sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.).

- intervenție psihologică clinică și consiliere primară, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, cuplu, familie sau grup [spre exemplu – autocunoașterea/optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică**), sarcină, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES**, etc.].

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de licență în psihologie și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihologie clinică și consiliere psihologică (respectiv psihologie clinică sau consiliere psihologică, pentru cei atestați la nivel de supervisor înaintea intrării în vigoare a prezentelor norme), precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu, avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel II - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihologie clinică și consiliere psihologică:

- evaluarea psihologică clinică/psihodiagnostic clinic cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)**, sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.).
- intervenție psihologică clinică și consiliere primară, inclusiv consiliere psihologică/tehnică psihoterapeutice de scurtă durată asociate unei școli de consiliere/psihoterapie tradițională**, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, cuplu, familie sau grup [spre exemplu – autocunoaștere/optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică**), sarcină, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES**, etc.].
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare în psihologia clinică/consiliere, dezvoltarea și implementarea de proiecte în psihologie clinică și consiliere psihologică.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de master în domeniul clinic (psihologie clinică/consiliere psihologică/psihoterapie), avizat de către Colegiul Psihologilor din România, și a unui număr de minimum 75 de ore de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală (prin programe ale unor asociații profesionale acreditate de CPR; asociația poate recunoaște orele din cadrul unor programe de master). Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice) - psihologie clinică și consiliere psihologică:**

- evaluarea psihologică clinică/psihodiagnostic clinic cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație (spre exemplu - identificarea factorilor psihologici implicați în sănătate,

dezvoltare și tulburare/boală mintală, handicap/dizabilități, evaluarea psihologică clinică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)**, sarcină sau adopție, plasament, adicții, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție (asistență psihologică la audierea participanților în procesul judiciar, asistență psihologică pentru recuperare și reintegrare socială), etc.).

- intervenție psihologică clinică și consiliere primară, inclusiv consiliere psihologică asociată unei școli tradiționale** și psihoterapiei scurte, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală [spre exemplu – autocunoaștere, optimizare/dezvoltare personală (psihologie pozitivă/coaching psihologic), promovarea sănătății și prevenirea patologiei, aplicații inclusiv în genetică (consiliere genetică**), sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**, traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative, mediul instituțional sau penitenciar, justiție, a adultului, familiei sau copilului; asistență psihologică clinică a copiilor cu CES**].

- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare în psihologie clinică/consiliere, dezvoltarea și implementarea de proiecte în psihologie clinică și consiliere.

- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de asistență psihologică clinică/consiliere, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în psihologie clinică/consiliere.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada parcurgerii unui număr de minimum 75 de ore de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală pe durata practicii ca specialist (prin programe ale unor asociații profesionale acreditate de către Colegiul Psihologilor din România sau prin lucrul cu psihologi atestați în specializare (sau psihologie clinică/consiliere psihologică) la nivel minimal de specialist. Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

II. Competențe profesionale specifice în specializarea psihoterapie (și competența generală de psihoterapie, pentru profesioniștii care nu sunt licențiați în psihologie*)

Notă *) Absolvenții unor domenii conexe psihologiei (medicină / psihopedagogie / filosofie / teologie / asistență socială / terapie ocupațională) pot accesa competența generală în psihoterapie, după formatul specializării în psihoterapie, după completarea formării în psihologie cu un pachet de cursuri de specialitate echivalent unui semestru de studii universitare, conținând obligatoriu următoarele discipline: (1) evaluare psihologică (psihodiagnostic) / evaluare psihologică clinică; (2) psihologie clinică / psihoterapie; (3) psihologia sănătății / consiliere psihologică / psihosomatică; (4) psihiatrie / psihopatologie. Completarea studiilor în psihologie va reprezenta

primul pas al procesului formativ în psihoterapie pentru absolvenții de licență în domenii conexe psihologiei. Aceste cursuri se pot parcurge în universități sau în cadrul asociațiilor acreditate de către Colegiul Psihologilor din România. Școlile de psihoterapie care derulează acest pachet de cursuri vor depune un dosar pentru avizarea din partea Colegiului Psihologilor din România, în acord cu normele aplicabile. Atestatul emis de Colegiul Psihologilor din România în aceste cazuri va preciza explicit faptul că se atestă competența în psihoterapie și nu dreptul de practică în psihologie.

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice) - psihoterapie:**

- intervenție psihologică specifică unei metode psihoterapeutice - psihoterapie – intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;
- psihoterapie individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**), traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative**), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății și dezvoltării umane.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii primei etape din cadrul unui program de formare de lungă durată într-o formă specifică de psihoterapie, început și derulat după completarea studiilor de licență de către o asociație profesională acreditată în acest sens de către Colegiul Psihologilor din România. Programul trebuie să aibă o durată de minimum 4 ani, iar pentru a intra la nivelul debutant trebuie parcurse în prima etapă (nu mai repede de un an de zile) minimum 500 de ore (dintre care 400 ore formare teoretică și abilitare/training în psihoterapie – care se pot suprapune, acolo unde este cazul, peste formarea masterală, dacă asociația profesională recunoaște formarea masterală - și 100 ore autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală specifică școlii – care se pot suprapune, acolo unde este cazul, peste formarea masterală, dacă asociația profesională recunoaște formarea masterală. Orele de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală specifică școlii vor fi efectuate în cadrul programului asociației acreditate cu un psiholog cu drept de liberă practică independent (specialist sau principal). Acolo unde este nevoie de (sau asociația include în formare) un proces terapeutic personal, se recomandă evitarea suprapunerii de roluri între cel de terapeut care asigură procesul terapeutic personal și cel de formator–supervizor. Numărul orelor procesului terapeutic se poate include în cele 100 de ore de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală. Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervizor certificat în specialitatea psihoterapie, supervizor asociat unei asociații profesionale acreditate pentru formare în metoda psihoterapeutică, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un

contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihoterapie:

- intervenție psihologică clinică specifică unei metode psihoterapeutice - psihoterapie - intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;
- psihoterapie individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**), traumă adicției, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative**), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății - participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de asistență psihologică clinică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în consiliere psihologică/psihoterapie și sănătate.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada (1) încheierii programului de formare de lungă durată (minimum 4 ani) în forma specifică de psihoterapie [total 500 ore de formare teoretică/abilitare profesională/training în psihoterapie (din care 400 au fost deja parcurse pentru a intra la nivel de debutant, rămânând de efectuat încă 100 de ore pe parcursul nivelului de debutant, în aceleași condiții de reglementare), plus 250 de ore de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală (din care 100 au fost deja parcurse pentru a intra la nivel de debutant, rămânând de efectuat încă 150 de ore pe parcursul nivelului de debutant, în aceleași condiții de reglementare)], în cadrul unui program al unei asociații profesionale acreditate în acest sens de către Colegiul Psihologilor din România, (2) derulării a minimum 150 ore de supervizare în cadrul acestui program (minimum 2 ani) și (3) absolvirii unui program universitar de master în domeniul clinic (psihologie clinică/consiliere psihologică/psihoterapie), avizat de către Colegiul Psihologilor din România. Orele de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală specifică școlii vor fi efectuate în cadrul programului cu un psiholog cu drept de liberă practică independent (specialist sau principal). Acolo unde este nevoie de (sau asociația include în formare) un proces terapeutic personal, se recomandă evitarea suprapunerii de roluri între cel de terapeut care asigură procesul terapeutic personal și cel de formator-supervizor. Numărul orelor procesului terapeutic se poate include în cele 150 de ore de autocunoaștere/dezvoltare/analiză personală. Atestarea competențelor multiple în psihoterapie (pentru psihologii care urmează mai mult de 1 program de formare de lungă durată în psihoterapie) se poate face în condiții simplificate, începând cu cea de-a doua formare de lungă durată, la decizia organizatorului programului (acesta poate recunoaște un număr de ore din formările anterioare). Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu

care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice - psihoterapie:

- intervenție psihologică clinică specifică unei metode psihoterapeutice - psihoterapie - intervenția psihologică prin care se modifică mecanismele psihologice implicate în sănătate, dezvoltare și tulburare/boală mintală, autocunoaștere și dezvoltare personală, controlul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, prevenirea patologiei;
- psihoterapie individuală și de grup, a copilului, familiei și adultului, cu aplicație generală, inclusiv în genetică, sarcină, educație, protecția socială și a copilului, tulburări din spectrul autist**), traumă, adicții, asistență psihologică a victimei și agresorului, intervenții paliative**), mediul instituțional sau penitenciar, justiție, promovarea și optimizarea sănătății și dezvoltării umane;
- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de asistență psihologică clinică, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în consiliere psihologică și sănătate.

Notă *) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

III. Competențe profesionale specifice în competența generală de psihologie judiciară

Nivel I - debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologie judiciară:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza actului infracțional, specifică psihologiei criminalistice**), evaluarea mecanismelor psihologice și psihosociale implicate în activitatea de cercetare infracțională, identificarea particularităților psihologice ale făptuitorilor, audierea martorilor și victimelor, interogarea suspectilor, psihologia exploratorie a câmpului faptei, specifice etapei de investigație criminalistică din cadrul urmăririi penale;

- educație pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice, orientate spre respectarea valorilor naționale și a legalității, prevenirea și combaterea criminalității;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat***).

Notă *) Titularul competenței poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihopedagogie specială, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 3 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 de ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

Nivel II - specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihologie judiciară:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza actului infracțional, specifică psihologiei criminalistice**), evaluarea mecanismelor psihologice și psihosociale implicate în activitatea infracțională, identificarea particularităților psihologice ale făptuitorilor, audierea martorilor și victimelor, interogarea suspectilor, psihologia exploratorie a câmpului faptei, specifice etapei de investigație criminalistică din cadrul urmăririi penale;
- educație pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice orientate spre respectarea valorilor naționale și a legalității, prevenirea și combaterea criminalității;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat***);
- asistența psihologică a polițiștilor criminaliști, a victimei și făptuitorului (agresorului) în cadrul urmăririi penale;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Titularul competenței poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Titularul competenței are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

Nivel III - principal*)

Competențe profesionale specifice - psihologie judiciară:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza actului infracțional, specifică psihologiei criminalistice**), evaluarea mecanismelor psihologice și psihosociale implicate în activitatea infracțională, identificarea particularităților psihologice ale făptuitorilor, audierea martorilor și victimelor, interogarea suspectilor, psihologia exploratorie a câmpului faptei, specifice etapei de investigație criminalistică din cadrul urmăririi penale;
- educație pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice orientate spre respectarea valorilor naționale și a legalității, prevenirea și combaterea criminalității;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat**);
- asistența psihologică a polițiștilor criminaliști, a victimei și făptuitorului (agresorului) în cadrul urmăririi penale;
- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare psihologică specifice, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Titularul competenței poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Titularul competenței are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile **art. 13-16 din Legea nr. 213/2004**, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

IV. Competențe profesionale specifice în competența generală de Terapie Ocupațională

- Vor fi stabilite de Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul CPR, în colaborare cu Asociația Psihologilor din România, prin consultarea departamentelor universitare care derulează programe de licență în terapie ocupațională.

COMISIA DE PSIHOLOGIA MUNCII, TRANSPORTURILOR ȘI SERVICIILOR

I. Competențe profesionale specifice în specializarea psihologia muncii și organizațională

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologia muncii și organizațională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală cu grad redus de complexitate (evaluarea psihoaptitudinală generală și controlul psihologic periodic), evaluarea psihologică a contextului muncii, evaluarea psihologică a grupurilor, specifice domeniului sănătății și securității în muncă**);
- analiza psihologică a nevoilor organizației/clientului, psihodiagnoza organizațională, în serviciile de marketing, turism, sport, protecția mediului, servicii comunitare și în alte domenii ale serviciilor;
- analiza cerințelor produselor;
- evaluarea factorilor psihosociali și psihoeconomici din mediul extern organizației;
- acordarea feedbackului.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de licență în psihologie și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihologia muncii și organizațională, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel II - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihologia muncii și organizațională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică complexă individuală (evaluarea psihoaptitudinală generală și specifică profesiilor, selecție, precum și controlul psihologic periodic), evaluarea psihologică complexă a contextului muncii, evaluarea psihologică a grupurilor, psihodiagnoza organizațională, specifice domeniului sănătății și securității în muncă**);
- intervenția psihologică indirectă pentru individ, context și grup, consiliere vocațională și orientare în carieră, acordarea feedbackului;
- dezvoltarea și testarea unui produs specific (proces de evaluare, selecție, testare, control);
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.
- analiza psihologică a nevoilor organizației/clientului, psihodiagnoza organizațională, climat și cultură organizaționale, în serviciile de marketing, turism, sport, protecția mediului, servicii comunitare și în alte domenii ale serviciilor;
- analiza cerințelor produselor, proiectarea și testarea produselor;
- planificarea și implementarea intervenției directe și indirecte la nivel organizațional;
- evaluarea factorilor psihosociale și psihoeconomice din mediul extern organizației, consultanța pentru producători și comercianți, studii de piață**), analiza comportamentului consumatorului**);
- acordarea de feedback, coaching pentru dezvoltarea profesională;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de master în domeniul muncii-organizațional (muncii-organizațional/transporturi/servicii), avizat de către Colegiul Psihologilor din România, și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice - psihologia muncii și organizațională

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică complexă individuală (evaluarea psihoaptitudinală generală și specifică diferitelor profesii, selecție, precum și controlul psihologic periodic), evaluarea psihologică complexă a contextului muncii, evaluarea psihologică a grupurilor, psihodiagnoza organizațională, specifice domeniului sănătății și securității în muncă**);
- intervenția psihologică directă și indirectă pentru individ, context și grup, pentru dezvoltarea personală a individului, consiliere vocațională și orientare în carieră, acordarea feedbackului;

- dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unui produs specific (proces de evaluare, selecție, testare, control);
- fundamentarea și participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.
- analiza psihologică a nevoilor organizației/clientului, evaluarea psihologică a sistemelor organizaționale, psihodiagnoza organizațională, climat și cultură organizaționale, în serviciile de marketing, turism, sport, protecția mediului, servicii comunitare și în alte domenii ale serviciilor;
- analiza cerințelor produselor, proiectarea și testarea produselor, implementarea și evaluarea acestora la nivel organizațional;
- planificarea și implementarea intervenției directe și indirecte la nivel organizațional;
- evaluarea factorilor psihosociale și psihoeconomice din mediul extern organizației, consultanța pentru producători și comercianți, studii de piață**), analiza comportamentului consumatorului**);
- acordarea de feedback, coaching pentru dezvoltarea antreprenorială, de afaceri, profesională și personală;
- fundamentarea și participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

II.Competențe profesionale specific în specializarea psihologia transporturilor

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologia transporturilor:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală în domeniul transporturilor, inclusiv a traficului (examinarea psihologică a candidaților pentru școlarizarea în conducerea autovehiculelor și obținerea categoriilor de permis auto AM, A, B), participarea la efectuarea examinărilor pentru siguranța transporturilor, fără drept de decizie și de emitere a actelor profesionale specifice în siguranța transporturilor;
- analiza nevoilor candidaților pentru școlarizarea în conducerea autovehiculelor;
- evaluarea contextului muncii în domeniul transporturilor;
- acordarea feedback-ului și recomandări pentru individualizarea programului de formare.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de licență în psihologie și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihologia transporturilor, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungădurată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel II - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihologia transporturilor:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală complexă în domeniul transporturilor (inclusiv în domeniul traficului), examinarea psihologică a candidaților pentru școlarizarea în conducerea autovehiculelor, redobândirea permisului de conducere, siguranța transporturilor**), cu excepția transporturilor rutiere speciale, evaluarea complexă a contextului activității în transporturi, participarea la efectuarea examinărilor pentru siguranța transporturilor, cu drept de decizie și de emitere a actelor profesionale specific în siguranța transporturilor;
- analiza nevoilor participanților la trafic, solicitanților și deținătorilor permisului de conducere**) și ale deținătorilor de atestate profesionale de siguranța transporturilor**), cu excepția transporturilor rutiere speciale, inclusiv pentru transporturile feroviare, navale și aeriene**);
- intervenția de specialitate, asistența și consilierea psihologică specifică***, pentru candidații la școlarizarea în conducerea autovehiculelor, la redobândirea permisului de conducere și siguranța transporturilor, cu excepția transporturilor rutiere speciale;
- dezvoltarea și testarea unui produs specific;
- evaluarea complexă a contextului muncii în domeniul transporturilor;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu;
- acordarea feedbackului.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de master în domeniul muncii-organizațional (muncii-organizațional/transporturi/servicii), avizat de către Colegiul Psihologilor din România, poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungădurată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungădurată în domeniu (minimum 50 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice - psihologia transporturilor:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală complexă în domeniul transporturilor(inclusiv în domeniul traficului), examinarea psihologică a candidaților pentru școlarizareîn conducerea autovehiculelor, redobândirea permisului de conducere, siguranțatransporturilor**), evaluarea complexă a contextului activității în transporturi;
- analiza nevoilor participanților la trafic, solicitanților și deținătorilor permisului deconducere**) și ale deținătorilor de atestate profesionale de siguranța transporturilor**), inclusiv pentru transporturi rutiere speciale**), inclusiv pentru transporturile feroviare,navale și aeriene**);
- intervenția de specialitate, asistență și consiliere psihologică specifică pentru candidații l așcolarizarea în conducerea autovehiculelor, la redobândirea permisului de conducere, siguranța transporturilor, inclusiv pentru transporturi rutiere speciale;
- stabilirea unor relații interdisciplinare de tip psiholog-inginer, psiholog-poliție, psiholog-școală de șoferi, psiholog-autorități
- dezvoltarea și testarea unui produs specific;
- evaluarea complexă a contextului muncii în domeniul transporturilor;
- fundamentarea și participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor șitehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu;
- acordarea feedbackului.

Notă *) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică.Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România).Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cucare a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract deprestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cumodificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungădurată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Muncii, Transporturilor și Serviciilor va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

COMISIA DE PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ

I. Competențe profesionale specific în specializarea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității persoanelor aflate într-un context educativ/de învățare-dezvoltare, evaluarea elevilor și tinerilor cu CES**), consilierea psihoeducațională, psihologică și vocațională;
- optimizarea deciziilor privind alegerea carierei;
- consilierea psihologică, asistența și intervenția psihoeducațională în instituții, organizații și comunitate.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de licență în psihologie și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a

încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 30 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel II - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice) - psihologie educațională, consiliere școlară și**

vocațională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității persoanelor aflate într-un context educativ/de învățare-dezvoltare, evaluarea elevilor și tinerilor cu CES**), consilierea psihoeducațională, psihologică și vocațională;
- optimizarea deciziilor privind alegerea carierei;
- consilierea psihologică, asistența și intervenția psihoeducațională în instituții, organizații educaționale;
- intervenții psihologice specifice pentru persoane aflate într-un context educativ/de învățare-dezvoltare (incluzând și unele tulburări de neurodezvoltare**): tulburările specifice de învățare și tulburarea autistă);
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de master în domeniu, avizat de către Colegiul Psihologilor din România, și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice - psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnoza dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității persoanelor aflate într-un context educativ/de învățare-dezvoltare, evaluarea elevilor și tinerilor cu CES**), consilierea psihoeducațională, psihologică și vocațională;
- optimizarea deciziilor privind alegerea carierei;
- consilierea psihologică, asistența și intervenția psihoeducațională în instituții, organizații educaționale;
- intervenții psihologice specifice pentru persoane aflate într-un context educativ/de învățare-dezvoltare (incluzând și unele tulburări de neurodezvoltare**): tulburările specifice de învățare și tulburarea autistă);
- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică specifice, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre

exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

II. Competențe profesionale specifice în competența generală de psihopedagogie specială

Nivel I - debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihopedagogie specială:

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap;
- consilierea persoanelor cu deficiențe/handicap și a familiilor acestora;
- asistența, consilierea și intervenția psihopedagogică specială în instituții, organizații și comunitate, specifice pentru persoanele cu deficiențe/handicap;
- intervenția logopedică (preventivă și curativă)**);
- evaluarea copiilor, elevilor și tinerilor cu CES**).

Notă *) Titularul competenței generale poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihopedagogie specială, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Titularul competenței specifice trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel II - specialist*)

Competențe profesionale specifice) - psihopedagogie specială:**

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap;

- consilierea persoanelor cu deficiențe/handicap și a familiilor acestora;
- asistența, consilierea și intervenția psihopedagogică specială în instituții, organizații și comunitate, specifice pentru persoanele cu deficiențe/handicap;
- intervenția logopedică (preventivă și curativă)**);
- evaluarea copiilor, elevilor și tinerilor cu CES**);
- intervenții psihopedagogice specifice pentru persoanele cu deficiențe/handicap;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Titularul competenței generale poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Titularul competenței are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Titularul competenței specifice trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Nivel III - principal*)

Competențe profesionale specifice - psihopedagogie specială:

- evaluarea și psihodiagnoza tipului și severității disfuncției persoanelor cu deficiențe/handicap;
- consilierea persoanelor cu deficiențe/handicap și a familiilor acestora;
- asistența, consilierea și intervenția psihopedagogică specială în instituții, organizații și comunitate, specifice pentru persoanele cu deficiențe/handicap;
- intervenția logopedică (preventivă și curativă)**);
- evaluarea elevilor și tinerilor cu CES**);
- intervenții psihopedagogice specifice pentru persoanele cu deficiențe/handicap;
- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică specifice, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Titularul competenței generale poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Titularul competenței are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Titularul competenței specifice trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat

de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

COMISIA DE PSIHOLOGIE PENTRU APĂRARE, ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ

I. Competențe profesionale specifice în specializarea psihologie aplică în domeniul securității naționale

Nivel I - psiholog debutant*)

Competențe profesionale specifice - psihologie militară:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală (evaluarea psihoaptitudinală generală și controlul psihologic periodic), în vederea selecției candidaților pentru instituțiile din domeniu, a personalului din domeniu, identificarea factorilor psihologici relevanți pentru activitatea și mediul din domeniu (pe parcursul carierei), pentru supravegherea stării de sănătate psihică, în timp de pace și în timpul operațiilor specifice;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat***;
- educație și consiliere pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice, orientate spre respectarea valorilor profesionale și naționale, precum și a comportamentelor prosoziale;
- investigarea caracteristicilor psihologice ale pregătirii pentru activități specific domeniilor, inclusiv a caracteristicilor mediului de acțiune, precum și a factorilor psihologici care influențează participarea și performanța în aceste activități, cercetarea rolului proceselor cognitive și reglatorii în activitățile din aceste domenii, investigarea psihologică a modalităților de reducere a nivelului de stres ocupațional și de stres în activități specifice**, consiliere pentru orientare în carieră;
- evaluarea psihologică a personalului în instituțiile din domeniu, pentru instruirea, deținerea și utilizarea armelor și muniției;
- acordarea feedbackului.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program universitar de licență în psihologie și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția încheierii și executării contractului de supervizare profesională cu un supervisor certificat în specialitatea psihologie militară, precum și cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică, valabil pentru o perioadă de maximum 10 ani. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să

furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual

de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#), cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

Nivel III - psiholog specialist*)

Competențe profesionale specifice - psihologie aplică în domeniul securității naționale:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală (evaluarea psihoaptitudinală generală și controlul psihologic periodic), în vederea selecției candidaților pentru instituțiile din domeniu, a personalului din domeniu, identificarea factorilor psihologici relevanți pentru activitatea și mediul din domeniu (pe parcursul carierei), pentru supravegherea stării de sănătate psihică, în timp de pace și în timpul operațiilor specifice;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat***;
- educație și consiliere pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice, orientate spre respectarea valorilor profesionale și naționale, precum și a comportamentelor prosociale;
- investigarea caracteristicilor psihologice ale pregătirii pentru activități specific domeniilor, inclusiv a caracteristicilor mediului de acțiune, precum și a factorilor psihologici care influențează participarea și performanța în aceste activități, cercetarea rolului proceselor cognitive și reglatorii în activitățile din aceste domenii, investigarea psihologică a modalităților de reducere a nivelului de stres ocupațional și de stres în activități specifice**, consiliere pentru orientare în carieră;
- evaluarea psihologică a personalului în instituțiile din domeniu, pentru instruirea, deținerea și utilizarea armelor și muniției;
- acordarea feedbackului.
- intervenția psihologică pentru optimizarea conduitei decizionale și psihorelaționale a resursei umane, evaluarea potențialului de performanță al personalului**), evaluarea solicitărilor psihofizice ale mediului specific; consultanță de specialitate pentru liderii structurilor din sistem; intervenție și negociere în situațiile producerii unor evenimente cu potențial traumatic;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare psihologică specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui program

universitar de master în domeniul clinic sau muncii-organizațional, avizat de către Colegiul Psihologilor din România și poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate

(spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile art. 13-16 din Legea nr. 213/2004, cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă *)** Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

Nivel III - psiholog principal*)

Competențe profesionale specifice – psihologie aplicată în securitatea națională:

- evaluarea psihologică/psihodiagnostică individuală (evaluarea psihoaptitudinală generală și controlul psihologic periodic), în vederea selecției candidaților pentru instituțiile din domeniu, a personalului din domeniu, identificarea factorilor psihologici relevanți pentru activitatea și mediul din domeniu (pe parcursul carierei), pentru supravegherea stării de sănătate psihică, în timp de pace și în timpul operațiilor specifice;
- evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat***;
- educație și consiliere pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice, orientate spre respectarea valorilor profesionale și naționale, precum și a comportamentelor prosociale;
- investigarea caracteristicilor psihologice ale pregătirii pentru activități specific domeniilor, inclusiv a caracteristicilor mediului de acțiune, precum și a factorilor psihologici care influențează participarea și performanța în aceste activități, cercetarea rolului proceselor cognitive și reglatorii în activitățile din aceste domenii, investigarea psihologică a modalităților de reducere a nivelului de stres ocupațional și de stres în activități specifice**, consiliere pentru orientare în carieră;
- evaluarea psihologică a personalului în instituțiile din domeniu, pentru instruirea, deținerea și utilizarea armelor și muniției;
- acordarea feedbackului.
- intervenția psihologică pentru optimizarea conduitei decizionale și psihorelaționale a resursei umane, evaluarea potențialului de performanță al personalului**), evaluarea solicitărilor psihofizice ale mediului specific de luptă (câmpului de luptă), consultanță de specialitate pentru liderii structurilor militare, intervenție și negociere în situațiile producerii unor evenimente cu potențial traumatic;
- participarea la construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare psihologică specifică, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu;
- evaluarea psihologică tip expertiză, în specialitate, potrivit reglementărilor sistemului național, și managementul/coordonarea activităților de asistență psihologică la nivelul structurilor centrale ale ministerului de resort sau ale autorității specifice;

- fundamentarea și adaptarea profesională, construcția, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare psihologică specifice, coordonarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniu.

Notă *) Psihologul poate să își exercite competențele profesionale cu condiția avizării anuale a atestatului de liberă practică. Detalierea competențelor profesionale se realizează de către Colegiul Psihologilor din România, prin ghiduri de bune practici și opinii de specialitate (spre exemplu, prin colaborare cu Asociația Psihologilor din România). Psihologul are dreptul să furnizeze serviciile psihologice numai pentru beneficiarii cu care a încheiat în mod direct un contract individual de muncă/act de numire sau un contract de prestări servicii psihologice, în condițiile [art. 13-16 din Legea nr. 213/2004](#) cu modificările ulterioare.

Notă **) Psihologul trebuie să facă dovada absolvirii unui curs de formare profesională continuă de lungă durată în domeniu (maximum 25 ore + activități practice), avizat de către Colegiul Psihologilor din România (Comisia de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională va stabili standarde specifice pentru aceste programe de formare profesională, aprobate apoi de Comitetul Director al CPR).

Notă ***) Programele de formare continuă pentru această competență specifică vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR.

II. Alte atribuții

Programele de formare profesională continuă pentru competență specifică în *evaluarea structurii și mecanismelor psihologice ale comportamentului simulat* vor fi acreditate de către Comisia de Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională, după un Regulament propriu, care va fi supus aprobării Comitetului Director al CPR. Această competență specifică poate face parte fie din competența general în psihologie aplicată în investigarea criminalității fie din specializarea psihologie aplicată în securitatea națională.

